



SVEUČILIŠTE U SPLITU

Sveučilišni odjel za stručne studije

Stručni prijediplomski studij Računarstvo

SPLIT, veljača 2026.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Sveučilišni odjel za stručne studije
Adresa	Kopilica 5, Split
OIB	29845096215
E-mail adresa	ured.procelnika@oss.unist.hr
Web stranica	https://oss.unist.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Stručni prijediplomski studij Računarstvo		
Nositelj studijskoga programa	Sveučilišni odjel za stručne studije		
Izvoditelj/i studijskoga programa	Sveučilišni odjel za stručne studije		
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program ☒		Sveučilišni studijski program ☐
Razina studijskoga programa	Prijediplomski ☒	Diplomski ☐	Integrirani ☐
	Doktorski ☐		Specijalistički ☐
Razina HKO-a/EQF-a/QF-EHEA	6.st/6/2		
Znanstveno ili umjetničko područje i polje studija	Tehničke znanosti, računarstvo		
Prema klasifikaciji ISCED FoET	06 Information and Communication Technologies (ICTs)		
Trajanje studija (broj semestara, godina)	6 semestara, 3 godine		
Broj ECTS bodova koji se stječu završetkom studija	180		
Akademski ili stručni naziv, odnosno akademski stupanj koji se stječe završetkom studija	prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) inženjer/inženjerka računarstva		

<i>Jezik izvođenja studija</i>	hrvatski
<i>Mjesto izvođenja studija</i>	Split
<i>Način izvođenja studija (klasično, hibridno, online)</i>	klasično
<i>Upisna kvota (za studente u redovitom i u izvanrednom statusu)</i>	

POPIS KOLEGIJA						
Godina studija: 1.						
Semestar: 1.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Uvod u programiranje	dr. sc. Toma Rončević, profesor stručnog studija	45	30		7	O
Osnove izrade web stranica	Branimir Džaja, predavač Haidi Božiković, viši predavač	16	30	12	6	O
Uvod u računarstvo	Dario Džale, predavač	30	30		6	O
Digitalni sustavi	dr.sc. Ivan Kedžo, profesor stručnog studija	45	38		6	O
Linearna algebra	Nada Roguljić, viši predavač	30	45		6	O

Godina studija: 1.						
Semestar: 2.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Računalne mreže	Lada Sartori, viši predavač	30	26		5	O
Programske metode i apstrakcije	Ljiljana Despalatović, viši predavač	36	26		7	O
Fizika u računarstvu	Jelena Ružić, viši predavač	45	30		5	O
Matematička analiza	dr.sc. Arijana Burazin Mišura, viši predavač	45	30		6	O
Tehnički engleski jezik	Ivana Čizmić, viši predavač			60	4	O
Praktikum iz Linuxa	Nikola Grgić, viši predavač	2	24	10	2	O

Godina studija: 2.						
Semestar: 3.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Baze podataka	mr. sc. Ivica Ružić, viši predavač	45	30		6	O
Operativni sustavi	Ljiljana Despalatović, viši predavač	24	20	20	5	O
Strukture podataka i algoritmi	dr. sc. Toma Rončević, profesor stručnog studija	45	30		6	O
Objektno orijentirano programiranje	Ljiljana Despalatović, viši predavač	36	30	20	7	O
Primijenjena i numerička matematika	Ivo Baras, viši predavač	45	30		6	O

Godina studija: 2.						
Semestar: 4.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Izrada web aplikacija	Marina Rodić, viši predavač	30	30	15	5	O
Programiranje web korisničkog sučelja	Ante Vlah, predavač Haidi Božiković, viši predavač	28	26		5	O
Praktikum iz SQL-a	Ivica Rosić, predavač		30	15	3	O
Ekonomika i organizacija poduzeća	mr. sc. Anita Krolo Crvelin, viši predavač	30			2	O
Diskretna matematika	Ivo Baras, viši predavač	45	30		6	O
Odabrani alati i naredbe u Linuxu	Nikola Grgić, viši predavač	15	30		5	O
Izrada mobilnih aplikacija	Marina Rodić, viši predavač	30	15	15	4	O

Godina studija: 3. (*)						
Semestar: 5.						
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	ECTS	STATUS
Stručna praksa					8	O
Poslužiteljski sustavi	Valentini Kožica, predavač	45	30		6	I
Građa i održavanje osobnih računala	Nikola Grgić, viši predavač	20	30	10	4	I
Programiranje u Javi	Josip Vrlić, viši predavač	30	30	15	6	I
Sigurnost računala i podataka	Lada Sartori, viši predavač	28	26	15	4	I
Prospajanje u lokalnim mrežama	Lada Sartori, viši predavač	12	26	10	4	I
Programiranje IoT uređaja	Ante Vlah, predavač	30	30	15	4	I
Osnove poduzetništva	dr. sc. Antonija Roje, viši predavač Slađana Brajević, viši predavač	30	30		4	I (neračunalni)
Projektiranje i arhitektura računalnih mreža	dr. sc. Darko Parić, predavač Lada Sartori, viši predavač	20	24	10	4	I

Godina studija: 3. (*)							
Semestar: 6.							
KOLEGIJ	NOSITELJ	P	V	S	T	ECTS	STATUS
Završni rad						12	O
Programiranje u C#	Josip Vrlić, viši predavač	30	30	15		6	I
Upravljanje poslužiteljima	Valentini Kožica, predavač	45	30			6	I
Vođenje projekata i dokumentacija	mr.sc. Ivica Ružić, viši predavač	30	10	15		4	I
Arhitektura računala	dr.sc. Ivan Kedžo, profesor stručnog studija	45	24			6	I
Informacijski sustavi	Mario Šundov, predavač	20	26	10		4	I
Razvoj video igara	Ivan Odak, predavač	20	30	10		4	I
Uvod u strojno učenje	Ljubomir Hrboka, predavač Krešimir Šodan, predavač	24	0	12		4	I

Protokoli usmjeravanja na internetu	dr. sc. Darko Parić, predavač, Lada Sartori, viši predavač	20	20	10		4	I
Communication skills and cultural awareness	dr.sc. Jasmina Rogulj, profesor stručnog studija dr.sc. Silvana Tokić, profesor stručnog studija mr.sc. Petra Grgičević Bakarić, viši predavač	15	45			4	I (neračunalni)
Osnove njemačkog jezika	Ivana Čizmić, viši predavač dr.sc. Jasmina Rogulj, profesor stručnog studija mr.sc. Petra Grgičević Bakarić, viši predavač			60		4	I (neračunalni)
Osnove talijanskog jezika	Katarina Krnić, viši predavač			60		4	I (neračunalni)
Ronjenje s autonomnom ronilačkom opremom	Gordan Drašinac, viši predavač	10			50	4	I (neračunalni)
Uvod u američki film	dr.sc. Silvana Tokić, profesor stručnog studija	30	30			4	I (neračunalni)

(*) Student u trećoj godini studija upisuje izborne predmete od kojih najviše jedan može biti neračunalni. Ukupan zbroj ECTS bodova svih upisanih predmeta na trećoj godini studija mora biti veći ili jednak 60.

Naziv kolegija		Digitalni sustavi					
Kod	SRC104	Godina studija		1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Ivan Kedžo, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				45	0	38	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		20%			
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- Pružanje temeljnog znanja Booleove algebre i teorije automata kao osnove jezgre računarstva, - Praktična znanja sinteze kombinacijskih i sekvencijalnih digitalnih sklopova, te programibilnih struktura						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	1. Razlikovati analogne i digitalne sustave 2. Koristiti postulate i teoreme Booleove algebre 3. Koristiti digitalne sklopove različitih stupnjeva integracije 4. Dizajnirati jednostavne kombinacijske i sekvencijalne digitalne sklopove						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐				
Obveze studenata	- Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. - Nazočnost na predavanjima u propisanom iznosu (70% redovni, 50% izvanredni). - Položene sve laboratorijske vježbe (100% redovni i izvanredni). Mogućnost nadoknade tri (3) neodrađene laboratorijske vježbe. - Uvjeti rečeni na predavanjima (poput ulaznih i izlaznih kolokvija nastave).						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Auditorne vježbe		0.5
	Esej		Seminarski rad		Laboratorijske vježbe		0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalno učenje		3.1
	Pismeni ispit		Projekt		Konzultacije		0.4
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti. Digitalni sustavi - konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili oba ispita (zadataka i teorije):						

	• ispit zadataka: $k_1 = 0,25$; $A_1 = 50 - 100 \%$. • ispit teorije: $k_2 = 0,75$; $A_2 = 50 - 100 \%$. • Napomena: zbroj koeficijenata = 1 Tijekom nastave će se održati kolokvij koji mijenja ispit zadataka (vrijedi na prvom i drugom ispitnom roku, ne i na ostalim rokovima). Tijekom nastave će se održati dva kolokvija koja mijenjaju teorijski ispit svaki s težinskim faktorima : $k_{21} = 0,375$; $A_{21} = 50 - 100 \%$ i : $k_{22} = 0,375$; $A_{22} = 50 - 100 \%$. $k_2 = k_{21} + k_{22} = 0,75$		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Prvi kolokvij teorije	50	37.5
	Drugi kolokvij teorije	50	37.5
	Prvi kolokvij zadataka	50	12.5
	Drugi kolokvij zadataka	50	12.5
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit teorije	50	75
	Ispit zadataka	50	25
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	50 - 61.99		2
	62 - 74.99		3
	75 - 88.99		4
	89 - 100		5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Digitalna i mikroprocesorska tehnika, Ožegović, J.	0	Web, knjižnica
	Slajdovi predavanja	0	web-moodle
Dopunska literatura	Uroš Peruško, Vlado Glavinić: Digitalni sustavi, Školska knjiga, Zagreb, 2005. Župan-Tkalić-Kunštić: Logičko projektiranje digitalnih sustava, Školska knjiga, Zagreb, 1984, 1995.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji, ispiti		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Linearna algebra							
Kod	SRC101		Godina studija		1.			
Nositelj/i kolegija	Nada Roguljić, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0			
Suradnici	Jelena Krčum, pred.		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30	0	45	0
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja		35%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	• razumijevanje temeljnih koncepata linearne algebre (matrični račun, sustavi linearnih jednadžbi, vektori i operacije s vektorima) • samostalno rješavanje računskih problema iz područja linearne algebre • upoznavanje s programskim paketom Matlab kroz rješavanje problema linearne algebre							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema							
Ishodi učenja	1. Definirati osnovne pojmove iz područja kompleksnih brojeva, matrica i algebre vektora 2. Razlikovati upotrebu različitih oblika kompleksnih brojeva pri rješavanju numeričkih problema 3. Izračunati površinu ravninskih likova (trokut, paralelogram) i volumen paralelopipeda upotrebom vektorskog računa. 4. Primijeniti matrični račun u rješavanju sustava linearnih algebarskih jednadžbi. 5. Objasniti transformacije ravnine i prostora. 6. Prikazati analitički pravac i ravninu u prostoru. 7. Razumjeti primjenu linearne algebre u kreiranju računalne grafike							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o položenom kolokviju iz laboratorijskih vježbi. Položene laboratorijske vježbe uvjet su pristupanju ispitu. • Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	2.8		
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije	0.2		
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Ispit se može polagati kontinuirano putem kolokvija ili cjelovito (pismeni ispit).

Kolokviji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su dva kolokvija.

Kolokviji se održavaju u pismenom obliku. Kolokvij se piše 60 minuta. Svaki kolokvij sadrži praktični dio (4 zadatka) i teorijski dio (4 zadatka). Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% svakog dijela kolokvija.

Završni ispit za studente koji ispit nisu položili kroz kolokvije, polaže se u dva termina zimskog ispitnog roka. Obvezan je za sve studente koji su upisali predmet Linearna algebra. Ispit je potrebno prijavljivati putem sustava ISVU. Svi studenti koji nisu položili završni ispit moraju polagati popravni ispit. Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog ispitnog roka. U zadnjem terminu (četvrti put) ispit se polaže pred tročlanim ispitnim povjerenstvom.

Ispit (završni i popravni) se sastoji od pismenog i usmenog dijela. Pismeni dio ispita sastoji se iz dva dijela (praktični zadaci iz prvog – 4 zadatka i drugog kolokvija – 4 zadatka). Pismeni ispit za studente koji pišu cjelovit ispit traje 120 minuta, a za studente koji pišu jedan dio 60 minuta. Iz oba dijela treba riješiti barem 50% kako bi se moglo pristupiti usmenom dijelu ispita. Ispit se smatra položenim nakon što je pozitivno ocijenjen pismeni i usmeni dio ispita. Ispit se može polagati maksimalno četiri (4) puta unutar jedne akademske godine.

Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazočnost na nastavi, laboratorijske vježbe,...).

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Završni kolokvij iz laboratorijskih vježbi	50 - 100	4
Praktični dio prvog kolokvija	50 - 100	24
Teorijski dio prvog kolokvija	50 - 100	24
Praktični dio drugog kolokvija	50 - 100	24
Teorijski dio drugog kolokvija	50 - 100	24

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Praktični ispit (pisani)	50 - 100	48
Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50 - 100	48
Završni kolokvij iz laboratorijskih vježbi	50 - 100	4

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
50 - 61	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)

	62 - 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	75 - 87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	88 - 100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
			Dostupnost putem ostalih medija
	1. Rivier, K.: Zbirka riješenih zadataka I Veleučilište u Splitu 2003.		20
	2. K. Rivier, A. Burazin Mišura, Uvod u Matlab, 2008		web izdanje (Moodle)
Dopunska literatura	1. Rivier, K; Čulina, B; Čančarević, M: Matematika 1, VSITE; Zagreb 2010. 2. I. Gusić, Lekcije iz Matematike 1, http://matematika.fkit.hr/novo/matematika%201/predavanja/Lekcije_iz_Matematike1.pdf 3. Bruckner, F.M., Pažanin, I: Matematika 1 za kemičare, 4. Došić, T, Sandrić, N: Matematika 1, Građevinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Osnove izrade web stranica						
Kod	SRC132		Godina studija		1.		
Nositelj/i kolegija	Branimir Džaja, pred. Haidi Božiković, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			16	12	30	0	
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja		0%		
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- razumijevanje osnovnih pojmova, zakonitosti i postupaka u području izrade i osmišljavanja dizajna web stranica, - teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina za stvaranje jednostavnih i modernih web stranica.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	1. Identificirati i opisati temeljne pojmove i principe za izradu web stranica. 2. Pokazati načine primjene html-a i css-a u izradi web stranica. 3. Demonstrirati način oblikovanja stila stranica uz primjenu teorije modernog dizajna. 4. Provesti optimizaciju web stranica za tražilice. 5. Predložiti listu izmjena u kontekstu redizajna web stranica. 6. Izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja iz izrade modernih web stranica.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	- nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka - obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi - uspješno obranjene laboratorijske vježbe - izrada i uspješna obrana seminarskog rada						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1.5	
	Ekperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1.7	
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	0.4	Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	0.4	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)	
	Prvi kolokvij	50–100				60	
	Drugi kolokvij	50–100				40	
	Završna procjena						

	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski/praktični ispit ili oba kolokvija (iz k.p.)	50–100	100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja i laboratorijskih vježbi		Moodle
Dopunska literatura	1. Pilgrim, M.: HTML5: Up and Running, 1st Edition, O'Reilly Media. 2. Hogan, P.B.: HTML5 & CSS3, 1st Edition, Pragmatic Programmers. 3. Andrew, R.: The CSS3 Anthology, 4th Edition, SitePoint. 4. Robbins, J.N.: Learning Web Design, 3rd Edition, O'Reilly Media.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Uvod u programiranje									
Kod	SRC103				Godina studija		1.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Toma Rončević, prof. struč. stud.				Bodovna vrijednost (ECTS)		7.0			
Suradnici	Danijela Brčić Ante Maretić Teo Žuljević, v. pred.				Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
							45	0	30	0
Status kolegija	Obvezni				Postotak primjene e-učenja		50%			
Opis kolegija										
Ciljevi kolegija	• upoznavanje s osnovama programiranja, • teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz stručnih i specijalističkih predmeta.									
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij										
Ishodi učenja	1. definirati sintaksu osnovnih elemenata programskih struktura: varijable, kontrola toka, ulaz-izlaz, operacije, procedure, funkcije, klase, objekti, 2. opisati semantiku osnovnih elemenata programskih struktura, 3. odabrati osnovne programske elemente za samostalnu izradu jednostavnijih programa ili dijelova programa, 4. odrediti i ukazati na greške u programu, 5. predložiti nova rješenja za programske probleme ili unaprijediti postojeći programski kôd, 6. izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja.									
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje				☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uredno odrađenim laboratorijskim vježbama. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Nazočnost na predavanjima i laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice.									
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad					
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	4.2				
	Esej		Seminarski rad							
	Kolokviji	0.1	Usmeni ispit	0.1						
	Pismeni ispit	0.1	Projekt							
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su dva kolokvija iz sljedećih područja: 1. Varijable, operatori, strukture odlučivanja i ponavljanja, funkcije i n-torke. 2. Liste, stringovi i rječnici.									

	Kolokvij se održava u pismenom i usmenom obliku, a sadrži 3-6 pitanja s praktičnim zadacima. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih i usmeno obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi oba kolokvija oslobođen je pismenog ispita i, ovisno o postignutom rezultatu, na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u indeks. Studentima koji su pozitivno riješili 1 kolokvij gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita. Preostali dio gradiva polažu na praktičnom i teorijskom ispitu isključivo na prvom ispitnom roku. Rezultati kolokvija ne vrijede na drugom ispitnom roku, kao ni na popravnim ispitima u rujnu. Na kolokviju studentima se dijele tiskana pitanja, a rješavaju se na računalu. Identitet student dokazuje indeksom ili osobnom iskaznicom. Dozvoljeno je koristiti osobni pribor za pisanje i crtanje. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70	100
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pisani)	50	50
	Teorijski ispit (usmeni)	50	40
	Prethodne aktivnosti	50	10
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bilješke s predavanja na stranicama kolegija		da
	Službena dokumentacija Python jezika		da
Dopunska literatura	L. Budin, P. Brođanac, Z. Markučić, S. Perić: „Rješavanje problema programiranjem u Pythonu“, Element, Zagreb 2014. T. Žuljević: “Uvod u programiranje – VB.NET”, Sveučilište u Splitu, Split 2007.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku		

	studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu" (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Uvod u računarstvo						
Kod	SRC150	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	Dario Džale, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s osnovnim konceptima računarstva, načinu obrade podataka i izvršavanju programa. Upoznati studente s osnovama programskih jezika, sustava baza podataka i životnim ciklusom razvoja programa.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	1. Razumjeti osnovne koncepte računarstva, programskih jezika i rada s podacima. 2. Razumjeti tipove podataka i računalne operacije s podacima. 3. Opisati algoritme pomoću pseudokoda. 4. Raspravljati o vrstama programskih jezika i različitim pristupima programiranju. 5. Primjeniti princip programskog inženjerstva na jednostavan praktični primjer. 6. Izraditi jednostavni model podataka za zadani praktični primjer.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐				
Obveze studenata	• Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		3.5
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit		0.5
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu.	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)	
	Prvi kolokvij	50-100				30	
	Drugi kolokvij	50-100				35	
	Treći kolokvij	50-100				35	

	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit ili tri kolokvija (iz k.p.)	50-100	100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja		Moodle
Dopunska literatura	1. J.G.Brookshear, D. Brylow, Računalna znanost - pregled. 12. izdanje, Dobar Plan, Zagreb, 2016, ISBN; 978-953-7398-51-4		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija		Fizika u računarstvu						
Kod	SRC102	Godina studija		1.				
Nositelj/i kolegija	Jelena Ružić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		5.0				
Suradnici	Stjepan Knežević, pred. Andrea Norac mr. sc. Zlatko Norac, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				45	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		30%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	- Shvatiti determinističku narav osnovnih fizikalnih zakona na kojima se zasniva tehnika (računalstvo). - Razumjeti granice determinizma i korisnosti slučajnih veličina u opisu prirode (kvantna fizika, deterministički kaos, kompleksnost)							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-							
Ishodi učenja	1. operativno koristiti kinematičke i dinamičke pojmove i zakone u kontekstu mehanike i valova 2. prepoznati uvodne pojmove iz kvantne fizike 3. modelirati jednostavne fizikalne situacije (rješavanjem diferencijskih jednadžbi) 4. koristiti nekoliko vrsta prikaza (dijagram, graf, tablica, formula, euklidska i fraktalna geometrija) i prijelaz iz jednog prikaza u drugi 5. povezati fizikalne pojmove i postupke sa problemima iz tehnike (računalstva).							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐					
Obveze studenata	Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. Nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi po Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu uz najviše tri neodrađene vježbe i potvrda suradnika o odrađenim laboratorijskim vježbama. Ocjena iz laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		2	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit		0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Laboratorijske vježbe			
	Pismeni ispit		Projekt		Međuispiti - provedba i priprema			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	MEĐUISPITI (kolokviji) Kolokviji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su dva kolokvija iz sljedećih područja:							

1. Nastavne cjeline 1-7 iz izvedbenog plana
2. Nastavne cjeline 9-14 iz izvedbenog plana

Prvi i drugi kolokvij se održava u pisanom obliku. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% iz svakog kolokvija. Položeni kolokviji ne vrijede na ispitnim rokovima. Studentu koji pozitivno riješi oba kolokvija te ima pozitivno ocijenjenu aktivnost na laboratorijskim vježbama, te pozitivno odgovori na usmenom ispitu, ovisno o postignutom rezultatu, student dobije pozitivnu ocjenu iz kolegija. Na kolokviju se studentima dijele tiskani zadaci. Identitet student dokazuje indexom ili osobnom iskaznicom. Dozvoljeno je koristiti osobni pribor za pisanje i džepno računalo.

ISPITI

Završni ispit za studente koji ispit nisu položili kroz kolokvije, polaže se u dva termina zimskog ispitnog roka. Obvezan je za sve studente koji su upisali predmet Fizika. Ispit je potrebno prijavljivati putem sustava ISVU. Svi studenti koji nisu položili završni ispit moraju polagati popravni ispit. Popravni ispit polaže se u dva termina jesenskog ispitnog roka. Ispit je potrebno prijavljivati putem sustava ISVU.

Ispit (završni ili popravni) se održava u pisanom obliku. Može se polagati maksimalno četiri (4) puta unutar jedne akademske godine.

Ispit se sastoji od dva dijela, pisani i usmeni ispit. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (pozitivno ocijenjena aktivnost na laboratorijskim vježbama).

Za pozitivnu ocjenu na pismenom dijelu ispita potrebno odgovoriti na najmanje 50% od ponuđenih pitanja. Nakon objavljivanja rezultata predmetni nastavnik može tražiti naknadna pojašnjenja i postavljati dodatna pitanja. Nakon položenog pismenog dijela student mora pristupiti usmenom dijelu ispita u zadanom terminu. Usmenom ispitu se može pristupiti dva puta za jedan položen pismeni ispit. Ako student dva puta na usmenom ispitu bude ocijenjen negativnom ocjenom ponovno mora pristupiti pismenom dijelu ispita. Ako student ne pristupi usmenom dijelu ispita smatra se da je dobio negativnu ocjenu. Nakon toga student ima pravo još jednom izaći na usmeni ispit.

Na ispit studenti moraju donijeti indeks, x-icu ili osobnu iskaznicu radi provjere identiteta. Nije dozvoljeno korištenje nikakvih skripata, knjiga ili bilješki. Dozvoljena je isključivo uporaba osobnog pribora za pisanje i džepnog računala.

Studenti moraju ispitu pristupiti u točno određenim, unaprijed objavljenim terminima. Za dodatna objašnjenja pojedinih dijelova ispitnog gradiva studenti se mogu obratiti predmetnom nastavniku u terminima konzultacija ili po dogovoru i to u tijeku cijele akademske godine.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
1. kolokvij	50	30
2. kolokvij	50	30
Laboratorijske vježbe	50	30

	Usmeni ispit	50	10
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	50	60
	Usmeni ispit	50	10
	Laboratorijske vježbe	50	30
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	2
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	3
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Halliday, Resnick: Fundamentals of Physics		
	Jelena Ružić, Stjepan Knežević: Fizika		moodle, web stranica Odjela
Dopunska literatura	Benjamin Crowell: Light and Matter,		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Matematička analiza						
Kod	SRC106		Godina studija		1.		
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Arijana Burazin Mišura, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja		20%		
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- Razumijevanje osnovnih pojmova iz diferencijalnog i integralnog računa. - Priprema studenata za usvajanje znanja i vještina iz stručnih i specijalističkih predmeta.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	1. iskazati osnovne pojmove i principe diferencijalnog i integralnog računa realne funkcije te nizova i redova 2. interpretirati geometrijsko značenje diferencijalnog i integralnog računa 3. primijeniti pojam i principe diferencijalnog i integralnog računa u svrhu rješavanja geometrijskih i fizikalnih problema 4. analizirati svojstva funkcije temeljem grafa 5. organizirati rješavanje složenih problema kombiniranjem usvojenih matematičkih pojmova i principa						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije	0.2	
	Esej		Seminarski rad		Kolokviji i završni ispiti	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit		Samostalno učenje	2.8	
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)	
	Prvi kolokvij	50				50	
	Drugi kolokvij	50				50	
	Završna procjena						

	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit	50		50
	Teorijski ispit	50		50
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	50-61	zadovoljava minimalne kriterije		dovoljan(2)
	62-74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		dobar(3)
	75-87	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom		vrlo dobar(4)
	88-100	izniman uspjeh		izvrstan(5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Rivier K: Zbirka riješenih zadataka II i III, Veleučilište u Splitu (2003)		10	
Dopunska literatura	1. Doščić, T, Sandrić, N: Matematika 1, Građevinski fakultet, Sveučilište u Zagrebu 2. Bruckner, F.M., Pažanin, I: Matematika 1 za kemičare, http://prelog.chem.pmf.hr/~fmbruckler/main1-2012.pdf			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			

Naziv kolegija		Praktikum iz Linuxa					
Kod	SRC151	Godina studija		1.			
Nositelj/i kolegija	Nikola Grgić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		2.0			
Suradnici	Branimir Džaja, pred. Dario Džale, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				2	10	24	0
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	praktična priprema studenta za rad u ljski operativnog sustava Linux						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	1. napraviti promjene u strukturi datotečnog sustava koristeći standardne alate i naredbe Linux ljske 2. izdvojiti zapise koji zadovoljavaju zadana pravila iz jedne ili više datoteka 3. prilagoditi i oblikovati ispis u terminalu ili zapis u datoteci koristeći parametre i opcije standardnih Linux naredbi 4. povezati različite procese uz pomoć operatora za usmjeravanje standardnog ulaza i izlaza						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Povijest operativnih sustava Unix i Linux. Instalacija Linuxa. Struktura datotečnog sustava. Korisnički direktorij (engl. home directory). Standardne naredbe za rad u datotečnom sustavu. Korištenje priručnika man. Posebni znakovi (engl. wildcards). Standardni ulaz i izlaz. Usmjeravanje standardnog ulaza i izlaza. Usmjeravanje između procesa. Oblikovanje izlaza. Izdvajanje zapisa iz datoteke. Dozvole i vlasništvo nad datotekama.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Laboratorijske vježbe ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	- nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka - obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi sukladno uputama za rad u laboratoriju - obrana laboratorijskih vježbi (provjera znanja) - izrada i uspješna obrana seminarskog rada						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		0.4
	Esej		Seminarski rad	0.5			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimalni prag prolaznosti u okviru kontinuiranog vrednovanja iznosi: - obrana vježbi: 30 od mogućih 60 bodova - seminar: 6 od mogućih 40 bodova						

Nakon ostvarenja propisanog praga prolaznosti:

- konačan broj bodova za pojedini element vrednovanja utvrđuje se na temelju aktivnosti kroz semestar i bodova ostvarenih na obrani
- pojedinačne aktivnosti mogu nositi negativne bodove u slučaju kada nisu adekvatno ili pravovremeno izvršene (prekoračenje roka, izostanci i slično)
- umanjene bodova za pojedini element vrednovanja ne može rezultirati brojem bodova manjim od minimalne uspješnosti za taj element, u skladu s tablicom *Kontinuirano vrednovanje*.

Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem prenose se u završnu procjenu samo ako su prikupljeni u tekućoj akademskoj godini.

LABORATORIJSKE VJEŽBE

Studenti se na vježbama trebaju pridržavati pravila za rad u laboratoriju koja se mogu preuzeti sa sustava za elektroničko učenje Moodle.

OBRANA VJEŽBI

Na kraju semestra studenti moraju obraniti vježbe, odnosno položiti kolokvij iz vježbi. Kolokviji se organiziraju u dva termina, što je ujedno i najveći broj izlazaka na obranu. Studentima koji ne polože obranu, status predmeta u studomatu se postavlja u „ponovo upisati komponentu - neispunjenje nastavnih obveza“.

SEMINAR

Studenti trebaju odabrati temu seminara i prezentirati je u za to predviđenom terminu. Studentima koji ne predaju ili ne prezentiraju rad do krajnjeg roka status predmeta u studomatu se postavlja u „ponovo upisati komponentu - neispunjenje nastavnih obveza“.

POPISI I EVIDENCIJA AKTIVNOSTI

Evidencija ocjena i pojedinih aktivnosti objavljuje se na sustavu Moodle. Studenti su dužni pratiti popise koji se odnose na njih, a u slučaju bilo kakve greške trebaju se javiti nastavniku elektroničkom poštom i to najkasnije sedam dana nakon objave.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Seminarski rad	15	40
Laboratorijske vježbe	40	60

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Seminarski rad (iz k. p.)	15	40
Laboratorijske vježbe (iz k. p.)	40	60

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
30-60	zadovoljava minimalne kriterije	2

	61-75	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	3
	76-90	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
	91-100	izniman uspjeh	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali objavljeni na Moodlu		
Dopunska literatura	Uvod u Linux, priručnik za polaznike, Srce, ISBN: 978-953-7138-45-5 Elektroničko izdanje: na Moodlu i na webu pod licencom Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Programske metode i apstrakcije						
Kod	SRC109	Godina studija		1.				
Nositelj/i kolegija	Ljiljana Despalatović, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		7.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				36	0	26	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	• Razumijevanje fundamentalnih pojmova programiranja (varijable, iteracija, rekurzija, uvjetno izvršavanje, funkcije, pokazivači i rad s memorijom, rad sa datotekama). • Učenje programskog jezika C: sintaksa, standardna biblioteka, idiomi i obrasci. • Usvajanje proceduralnih i modularnih tehnika programiranja. • Usvajanje algoritamskog načina opisivanja problema. • Teorijska i praktična priprema studenata za daljnju nadogradnju programskih vještina.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema							
Ishodi učenja	1. Definirati i objasniti osnovne pojmove u programiranju: varijable, tipovi, funkcije, iteracija i rekurzija, pokazivači i strukture. 2. Opisati odnose, sličnosti i različitosti osnovnih pojmova. Opisati izvršavanje programa i memorijsku sliku programa prilikom izvršavanja. 3. Oblikovati algoritme za osnovne programske probleme i implementirati ih u programskom jeziku C, koristiti kompajler i linker ili IDE (Integrated Programming Environment). 4. Prepoznati obrasce za rješavanje jednostavnih problema; naći sintaksne i semantičke greške u programima. 5. Implementirati zadane probleme. 6. Testirati svoja rješenja, testirati rubne uvjete, procijeniti složenost.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Prisutnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka. • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Položene provjere znanja iz vježbi (obrane vježbi). • Prisutnost na predavanjima prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.4	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	3.8		
	Esej		Seminarski rad					
	Kolokviji/ispiti	0.8	Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimalni prag prolaznosti u okviru kontinuiranog vrednovanja iznosi: • obrana vježbi: 6 od mogućih 10 bodova		
	Nakon ostvarenja propisanog praga prolaznosti: • konačan broj bodova za pojedini element vrednovanja utvrđuje se na temelju aktivnosti kroz semestar i bodova ostvarenih na obrani • pojedinačne aktivnosti mogu nositi umanj enje bodova u slučaju kada nisu adekvatno ili pravovremeno izvršene (prekoračenje roka, izostanci i slično) • umanj enje bodova za pojedini element vrednovanja ne može rezultirati brojem bodova manjim od minimalne uspješnosti za taj element, u skladu s tablicom Kontinuirano vrednovanje.		
	Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem prenose se u završnu procjenu samo ako su prikupljeni u tekućoj akademskoj godini.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Prvi kolokvij	50%	40
	Drugi kolokvij	50%	40
	Laboratorijske vježbe	20%	20
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Ispit ili oba kolokvija (iz k.v.)	50%	80
	Laboratorijske vježbe (iz k.v.)	20%	20
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 73%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 74% do 85%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 86% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ljiljana Despalatović, „Programske metode i apstrakcije“, 2017.		

Dopunska literatura	1. B. W. Kernighan, D. Ritchie: „C Programming Language (2nd Edition)“, Prentice Hall 1988. 2. E. S. Roberts: „Programming Abstractions in C: A Second Course in Computer Science“, Addison-Wesley 1997. 3. S. P. Harbison III, G. L. Steele Jr.: „C: A Reference Manual (Fifth Edition)“, Prentice Hall 2002. 4. B. W. Kernighan, R. Pike: „The Practice of Programming“, Addison-Wesley 1999.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Računalne mreže						
Kod	SRC116	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	Lada Sartori, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Branimir Džaja, pred. Dario Džale, pred. Krešimir Šodan, pred. Ante Vlah, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	26	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Razumijevanje osnovnih mehanizama i tehnologija iz područja računalnih mreža Razumijevanje modela interneta						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	1. Opisati temeljne pojmove i principe računalnih mreža. 2. Pokazati osnovne mehanizme prijenosa informacija kod mreža sa prospajanjem paketa. 3. Demonstrirati pojedine mrežne tehnologije u praksi. 4. Oblikovati protokole pouzdanog podatkovnog prijenosa. 5. Osmisliti način mrežnog adresiranja. 6. Izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐				
Obveze studenata	• obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi • nazočnost na redovnim laboratorijskim vježbama u iznosu od 75% predviđene satnice • nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.9	Istraživanje		Praktični rad		
	Ekspperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	2.6	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i ispit	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima	0			5		
	Nazočnost i aktivnost na laboratorijskim vježbama	50			15		

	Prvi kolokvij	50	40
	Drugi kolokvij	50	40
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit (pisani ili usmeni) ili oba kolokvija (iz k. p.)	50	80
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima (iz k. p.)	0	5
	Nazočnost i aktivnost na laboratorijskim vježbama (iz k. p.)	50	15
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 48% do 60%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 61% do 73%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
	Dostupnost putem ostalih medija		
	Materijali objavljeni na stranici predmeta na Moodleu		
Dopunska literatura	1. CCNA 200-301 Official Cert Guide Library, vol. 1 and 2, Wendell Odom, Paerson, 2019. 2. Computer Networks, Tanenbaum, Feamster, Wetherall, 6th edition, Pearson, 2020.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Tehnički engleski jezik						
Kod	SRC110	Godina studija	1.				
Nositelj/i kolegija	Ivana Čizmić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	60	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	25%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je pružiti praktična znanja koja će omogućiti razvijanje svih jezičnih vještina i kompetencija potrebnih za uspješno korištenje akademskog i tehničkog engleskog jezika u svakodnevnom radnom okruženju s naglaskom na sljedeće vještine: • ovladavanje načelima pisane i usmene komunikacije koja uključuje i korištenje tehničkog jezika (pisanje sažetaka, izvješća, životopisa, zamolbe za posao, interpretiranje različitih izvora, održavanje kraćeg usmenog izlaganja) • korištenje stručne terminologije za opisivanje temeljnih pojava i pojmova iz struke • razumijevanje i analiziranje tehničkog teksta • ovladavanje načelima kraćeg argumentiranog usmenog izlaganja tehničkog sadržaja • razvijanje komunikacijske kompetencije (leksičke, sociolingvističke i pragmatičke) u okviru ICT struke • osposobljavanje studenata za usvajanje tzv. produktivne gramatike, nužne za djelotvorno korištenje engleskoga jezika struke						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	Nakon položenog kolegija student će moći: 1. Primijeniti novostečena leksička i gramatička znanja u svakodnevnom komunikacijskom kontekstu koji se odnosi na ICT djelatnost. 2. Povezati dijelove rečenica i teksta u smislenu cjelinu u pisanom i govorenom izričaju. 3. Analizirati i sažeti sadržaj autentičnoga odslušanog/pročitano g teksta. 4. Održati kraće usmeno izlaganje iz područja struke. 5. Organizirati prikupljene informacije i osmisliti jednostavan projekt. 6. Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	The history of computing. ICT in the workplace. ICT systems. ICT in education. The greatest engineering achievements in the 20th century. Applying for a job. Technical writing. Software development. Internet of Things. Robotics. Artificial intelligence. Networks. Internet security. Nanotechnology. The future of technology.						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐ ☐				

Obveze studenata	• Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). • Samostalna izrada zadataka (portfelj radova, prezentacije)					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Usmeno izlaganje	0.3
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	0.6
	Kolokviji	0.2	Usmeni ispit		Portfelj radova	0.6
	Pismeni ispit		Projekt		Konzultacije i završni ispit	0.3
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji se održavaju nakon što su na seminarima obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su dva kolokvija Kolokvij se održava u pismenom obliku. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih odgovora. Student koji pozitivno riješi oba kolokvija oslobođen je pismenog ispita. Rezultati kolokvija ne vrijede na ispitnim rokovima u rujnu.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	nazočnost i aktivnost na nastavi		70-100		10	
	prezentacija		50-100		15	
	portfelj radova		0-100		25	
	prvi kolokvij		50-100		25	
	drugi kolokvij		50-100		25	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	teorijski ispit (pisani)		50-100		50	
	prethodne aktivnosti		0-100		50	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij				Ocjena
	50-62,4	zadovoljava minimalne kriterije				dovoljan (2)
62.5-74,9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima				dobar (3)	
75-87,4	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom				vrlo dobar (4)	
87,5-100	izniman uspjeh				izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Glendinning, E.H.; Lansford, L. and Pohl, A. (2013) Technology for Engineering and Applied Sciences, Oxford: OUP.	1	
Dopunska literatura	1. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Tabor, C. (2011) English for ICT Studies in Higher Education Studies. Garnet Education 2. Čizmić, Ivana (2015) Technical English for ICT Studies - skripta, elektronsko izdanje (MOODLE), Sveučilišni studijski odjel za stručne studije, Split. 3. Murphy, R. (2004) English Grammar in Use, Cambridge University Press. 4. Hornby, A. S. (2007) Oxford Advanced Learner's Dictionary, OUP. Oxford. 5. Kiš, M. (2002) Englesko-hrvatski, hrvatsko-engleski informatički rječnik. Zagreb: Naklada Ljevak.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Baze podataka							
Kod	SRC113		Godina studija		2.			
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Ivica Ružić, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0			
Suradnici	Marin Puljić, pred.		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					45	0	30	0
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja		50%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	- razumijevanje temeljnih principa izrade relacijskih baza podataka - teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u timovima							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema							
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove o bazama podataka 2. prikupiti i analizirati zahtjeve 3. izraditi dijagram E-R 4. postupkom normalizacije izraditi model podataka 5. zahtjeve riješiti relacijskom algebrom 6. izraditi prototip aplikacije pomoću SURBP							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. Uspješno obranjen seminarski rad. Ocjena seminarskog rada sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		1.5	
	Esej		Seminarski rad	1.5	Konzultacije i završni ispit		0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata							
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na nastavi		70			0		
	Obrana seminarskog rada		1			30		

	Laboratorijski zadaci		50	20
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Obrana seminarskog rada (iz k. p.)		1	30
	Laboratorijski zadaci (iz k. p.)		50	20
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (iz k. p.)		70	0
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)		Kriterij	Ocjena
	od 50 do 62,4		zadovoljava minimalne kriterije	2
	od 62,5 do 74,9		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	3
	od 75 do 87,4		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
	od 87,5 do 100		izniman uspjeh	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	-			
Dopunska literatura	- T. M. Connolly, C. E. Begg, Database Systems, A Practical Approach to Design, Implementation and Management, Fourth Edition, Addison-Wesley, 2005. - Z. Torba, Baze podataka, Veleučilište u Splitu, 2001. - Vujnović, R.: SQL i relacijski model podataka, Znak, 1995 - Microsoft press: Access - Ružić I., Ćirić T.: Praktikum – baze podataka, web stranice Sveučilišnog studijskog centra za stručne studije, Split, 2010.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			

Naziv kolegija		Objektno orijentirano programiranje						
Kod	SRC119	Godina studija		2.				
Nositelj/i kolegija	Ljiljana Despalatović, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		7.0				
Suradnici	Ivan Odak, pred. Borna Šunjić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				36	20	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	• Razumijevanje temeljnih principa objektnog programiranja s naglaskom na programskom jeziku C++. • Rad sa standardnom bibliotekom, s naglaskom na STL. • Teorijska i praktična priprema studenata za pisanje objektno orijentiranih programa.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen kolegij Programske metode i apstrakcije							
Ishodi učenja	1. Definirati temeljne pojmove i principe objektnog programiranja. 2. Opisati načine primjene objekata i klasa kao osnovnih elemenata u objektnom programiranju. 3. Demonstrirati upotrebu nasljeđivanja. 4. Proračunati efikasnost programiranja upotrebom objektnih principa (klasa i nasljeđivanja). 5. Predložiti definiciju klase koji će zadovoljavati unaprijed zadane parametre. 6. Izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja iz klasa i nasljeđivanja.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Projektni zadatak ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Prisutnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka. • Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Položene provjere znanja iz vježbi (obrane vježbi). • Uspješna izrada i obrana projektnog zadatka (seminar). • Prisutnost na predavanjima prema Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1.9		
	Esej		Seminarski rad		Rad na projektnom zadatku	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0.1		
	Pismeni ispit		Projekt					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu

Minimalni prag prolaznosti u okviru kontinuiranog vrednovanja iznosi:

- obrana vježbi: 6 od mogućih 10 bodova
- obrana projekta: 18 od mogućih 30 bodova

Nakon ostvarenja propisanog praga prolaznosti:

- konačan broj bodova za pojedini element vrednovanja utvrđuje se na temelju aktivnosti kroz semestar i bodova ostvarenih na obrani
- pojedinačne aktivnosti mogu nositi umanj enje bodova u slučaju kada nisu

adekvatno ili pravovremeno izvršene (prekoračenje roka, izostanci i slično)

- umanj enje bodova za pojedini element vrednovanja ne može rezultirati brojem bodova manjim od minimalne uspješnosti za taj element, u skladu s

tablicom Kontinuirano vrednovanje.

Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem prenose se u završnu procjenu samo ako su prikupljeni u tekućoj akademskoj godini.

Kontinuirano vrednovanje studenata		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Laboratorijske vježbe	20%	15
Prvi kolokvij	50%	30
Drugi kolokvij	50%	30
Projektni zadatak	30%	25

Završna procjena		
Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
Ispit ili oba kolokvija (iz k.v.)	50%	60
Laboratorijske vježbe iz k.v.	20%	15
Projektni zadatak iz k.v.	30%	25

Ocjenjivanje		
Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
od 62% do 73%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
od 74% do 85%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
od 86% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prezentacije s predavanja		
Dopunska literatura	1. B. Stroustrup: "The C++ Programming Language (4th Edition)", Addison-Wesley, 2013. 2. S.Lippman, J.Lajoie, B.Moo: "C++ Primer (5th Edition)", Addison Wesley, 2012.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Operativni sustavi							
Kod	SRC107			Godina studija		2.			
Nositelj/i kolegija	Ljiljana Despalatović, v. pred.			Bodovna vrijednost (ECTS)		5.0			
Suradnici	Branimir Džaja, pred. Dario Džale, pred. Nikola Grgić, v. pred.			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
						24	20	20	0
Status kolegija	Obvezni			Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija									
Ciljevi kolegija	• Razumijevanje osnovnih pojmova teorije modernih operativnih sustava. • Upoznavanje s principima rada operativnih sustava, njihovom ulogom posrednika između korisnika i hardvera, osnovnim konceptima upravljanja procesima, memorijom i datotečnim sustavom.								
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen kolegij Programske metode i apstrakcije								
Ishodi učenja	1. Definirati i povezati osnovne pojmove teorije modernih operativnih sustava 2. Opisati funkcije osnovnih dijelova operativnog sustava; opisati razlike procesa i niti; objasniti odnos operativnog sustava sa datotečnim sustavom, memorijom i virtualnom memorijom. 3. Koristiti naredbe ljsuke, demonstrirati upotrebu Linux operativnog sustava. 4. Primijeniti temeljne algoritme teorije operativnih sustava. 5. Identificirati probleme sinkronizacije. 6. Prilagoditi se različitim operativnim sustavima i razvojnim okolinama, polazeći od usvojenih znanja iz operativnih sustava.								
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje			☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. Položen kolokvij iz vježbi. • Nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu. • Uspješna izrada i obrana seminarskog rada. Ocjena seminarskog rada je sastavni dio ocjene predmeta. • Polaganje ispita.								
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad				
	Eksperimentalni rad		Referat		Laboratorijske vježbe	1			
	Esej		Seminarski rad	1	Samostalno učenje	0.9			
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	0.1			

	Pismeni ispit		Projekt		Rad na projektnom zadatku
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimalni prag prolaznosti u okviru kontinuiranog vrednovanja iznosi: • obrana vježbi: 10 od mogućih 20 bodova • obrana seminara: 25 od mogućih 50 bodova Nakon ostvarenja propisanog praga prolaznosti: • konačan broj bodova za pojedini element vrednovanja utvrđuje se na temelju aktivnosti kroz semestar i bodova ostvarenih na obrani • pojedinačne aktivnosti mogu nositi umanjenje bodova u slučaju kada nisu adekvatno ili pravovremeno izvršene (prekoračenje roka, izostanci i slično) • umanjenje bodova za pojedini element vrednovanja ne može rezultirati brojem bodova manjim od minimalne uspješnosti za taj element, u skladu s tablicom Kontinuirano vrednovanje. Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem prenose se u završnu procjenu samo ako su prikupljeni u tekućoj akademskoj godini.				
	Kontinuirano vrednovanje studenata				
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)
	Laboratorijske vježbe	0%			20
	Seminar	20%			25
	Kolokvij	50%			55
	Završna procjena				
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)
	Ispit ili kolokvij iz k.v.	50%			55
	Seminarski rad (iz k.v.)	20%			25
	Laboratorijske vježbe (iz k.v.)	0%			20
	Ocjenjivanje				
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)
	od 62% do 73%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)
	od 74% do 85%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)
	od 86% do 100%	izniman uspjeh			izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Slajdovi s predavanja				Moodle

Dopunska literatura	1. Tanenbaum & Bos — Modern Operating Systems 2. Silberschatz, Galvin, Gagne — Operating System Concepts
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s akcijskim planovima. • Provođenje studentske ankete.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		Primijenjena i numerička matematika						
Kod	SRC112	Godina studija		2.				
Nositelj/i kolegija	Ivo Baras, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0				
Suradnici	Željka Ruščić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				45	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	- razumijevanje osnovnih pojmova iz područja numeričke matematike, kombinatorike i matematičke statistike, - samostalno rješavanje zadataka iz područja numeričke matematike, kombinatorike i matematičke statistike.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema							
Ishodi učenja	- definirati osnovne pojmove iz područja osnova kombinatorike, numeričke matematike i osnova matematičke statistike, - riješiti karakteristične zadatke iz područja osnova kombinatorike, numeričke matematike i osnova matematičke statistike, - prepoznati kada je problem potrebno rješavati numerički uz primjenu odgovarajućeg modela, - koristiti se osnovnim alatima programskog paketa MATLAB.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Osnove kombinatorike: Osnovna pravila prebrojavanja. Varijacije, permutacije i kombinacije. Formula uključivanja i isključivanja. Deranžmani. Rekurzivne relacije: Linearne rekurzivne relacije s konstantnim koeficijentima. Rekurzivno rješavanje problema. Uvod u numeričku matematiku: Približna vrijednost i pogreška približne vrijednosti. Numeričko rješavanje nelinearnih jednadžbi. Interpolacija i aproksimacija funkcije. Numerička integracija. Numeričko rješavanje sustava linearnih jednadžbi. Osnove teorije vjerojatnosti i statistike: Deskriptivna statistika. Pojam vjerojatnosti i osnovni teoremi. Uvjetna vjerojatnost, nezavisnost, Bayesova i formula totalne vjerojatnosti. Diskretne i kontinuirane slučajne varijable. Osnovne teorijske razdiobe. Prilagođavanje teorijskih razdiobi empirijskim podacima.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminar ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Okvirna nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		1.6	
	Esej		Seminarski rad					
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	0.4				
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti u toku trajanja semestra mogu polagati kolokvije. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.							

	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Prvi kolokvij	50-100	20
	Drugi kolokvij	50-100	20
	Treći kolokvij	50-100	20
	Teorijski ispit	50-100	40
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	60
	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	40
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 59%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 60% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 89%	natprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 90% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Baras, I.: Predavanja i laboratorijske vježbe iz Primijenjene i numeričke matematike (interni materijali, u digitalnom obliku)		
Dopunska literatura	1. Drmač Z, Hari V, Marušić M, Rogina M, Singer S, Singer S: Numerička analiza – Predavanja i vježbe, PMF. Zagreb 2003. 2. Pauše, Ž.: Uvod u matematičku statistiku, Školska knjiga, Zagreb, 1993. 3. Strunje, M., Bradić, T., Polić, R., Pečarić, J.: Matematika za tehnološke fakultete, Element, Zagreb, 1998. 4. Getting started with MATLAB: The Math Works, 2004. 5. Veljan, D: Kombinatorna i diskretna matematika, Algoritam – Zagreb, 2001. 6. Cvitković, M: Kombinatorika (zbirka zadataka), Element – Zagreb, 1994.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--

Naziv kolegija		Strukture podataka i algoritmi						
Kod	SRC115	Godina studija		2.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Toma Rončević, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0				
Suradnici	Ivan Odak, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				45	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	• upoznavanje sa osnovnim dinamičkim strukturama podataka • upoznavanje sa osnovnim algoritmima i metodama njihove evaluacije							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen kolegij Programske metode i apstrakcije.							
Ishodi učenja	1. definirati osnovne statične i dinamične strukture podataka i standardne algoritme za rad s njima: stog, red, lista, stabla, grafovi, hrpa, prioritetni red, hash tablice, algoritmi za sortiranje, algoritmi pretrage, min-max algoritam, 2. pokazati prednosti i mane specifičnih algoritama i struktura podataka, 3. odabrati osnovne strukture podataka i algoritme za samostalnu izradu jednostavnijih programa ili dijelova programa, 4. odrediti i ukazati na greške u programu, prepoznati potrebne osnovne operacije sa strukturama podataka, 5. formulirati nova rješenja za programske probleme ili unaprijediti postojeći programski kôd primjenom naučenih algoritama i struktura podataka, 6. ocjenjivati algoritme i strukture podataka kroz vremensku i memorijsku složenost osnovnih operacija.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uredno odrađenim laboratorijskim vježbama. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Nazočnost na predavanjima i laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 80% predviđene satnice..							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	3.2		
	Esej		Seminarski rad					
	Kolokviji	0.1	Usmeni ispit	0.1				
	Pismeni ispit	0.1	Projekt					

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji se održavaju nakon što su na predavanjima i vježbama obrađene određene cjeline gradiva. Predviđena su dva kolokvija iz sljedećih područja: 1. Složenost algoritma, sortiranje, apstraktni tipovi podataka i vezane liste. 2. Stabla, grafovi, hash tablice. Kolokvij se održava u pismenom i usmenom obliku, a sadrži 3-6 pitanja s praktičnim zadacima. Za pozitivnu ocjenu potrebno je ostvariti najmanje 50% točnih i obrazloženih odgovora. Student koji pozitivno riješi oba kolokvija oslobođen je pismenog ispita i, ovisno o postignutom rezultatu, na prvom ispitnom terminu završnog ispita upisuje mu se ocjena u indeks. Studentima koji su pozitivno riješili 1 kolokvij gradivo se priznaje kao dio položenog završnog ispita isključivo na prvom ispitnom roku. Preostali dio gradiva polažu na praktičnom i teorijskom ispitu. Rezultati kolokvija ne vrijede na drugom ispitnom roku, kao ni na popravnim ispitima u rujnu. Ispitu mogu pristupiti samo studenti koji imaju zadovoljenu kvotu prethodnih aktivnosti (nazočnost na nastavi, laboratorijske vježbe,...). Ispit se sastoji od dva dijela koja odgovaraju prvom i drugom kolokviju (po 3-4 pitanja). Da bi se položilo ispit potrebno je pozitivno riješiti oba dijela. Ispiti i kolokviji se pišu na papiru. Formalne obrane vježbi se rade na računalu i biti će detaljnije objašnjenje na predavanjima. Na ispit studenti moraju donijeti indeks ili osobnu iskaznicu radi provjere identiteta. Dozvoljeno je korištenje isključivo službene skripte. Dozvoljena je uporaba osobnog pribora za pisanje i crtanje. Uporaba drugih pomagala nije dopuštena.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)	70	20
	Polaganje 2 od 3 formalne obrane vježbi	66	80
	Završna procjena		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pisani)	50	50
Dopunska literatura	Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50	40
	Prethodne aktivnosti	50	10
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bilješke s predavanja		da
Dopunska literatura	Robert Sedgewick: Algorithms in C, Parts 1-5 (Bundle) 3rd edition, Addison-Wesley, 2001. Knuth, Donald E: "The Art of Computer Programming, Vol. 1: Fundamental Algorithms", 3rd edition, Addison-Wesley, 1997		

	Knuth, Donald E: "The Art of Computer Programming, Vol. 3: Sorting and Searching", 2nd edition, Addison-Wesley, 1998
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		Diskretna matematika						
Kod	SRC117	Godina studija		2.				
Nositelj/i kolegija	Ivo Baras, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				45	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		0%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	- razumijevanje osnovnih pojmova elementarne teorije skupova, matematičke logike, teorije brojeva, algebarskih struktura i teorije grafova. - samostalno rješavanje zadataka iz područja elementarne teorije skupova, matematičke logike, teorije brojeva, algebarskih struktura i teorije grafova.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	odslušano gradivo predmeta Linearna algebra, Analiza 1 i Primijenjena i numerička matematika							
Ishodi učenja	1. definirati osnovne pojmove elementarne teorije skupova, matematičke logike, teorije brojeva, algebarskih struktura i teorije grafova 2. koristiti logično zaključivanje u dokazima jednostavnijih matematičkih tvrdnji 3. riješiti karakteristične zadatke iz područja elementarne teorije skupova, matematičke logike, teorije brojeva, algebarskih struktura i teorije grafova 4. povezati naučeno s intuitivno prihvaćenim znanjem prethodno odslušanih matematičkih predmeta 5. prepoznati diskretnu narav praktičnog problema i granu diskretne matematike koja bi ga eventualno mogla riješiti							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	- Okvirna nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama. - Predavanje dviju domaćih zadaća.							
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)</i>	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1.6		
	Esej		Seminarski rad					
	Kolokviji	1.5	Usmeni ispit	0.4				
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti u toku trajanja semestra mogu polagati kolokvije. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.							
	Kontinuirano vrednovanje studenata							
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)		
	Prvi kolokvij (pisani)	50-100				30		

	Drugi kolokvij (pisani)	50-100	30
	Teorijski ispit (pisani)	50-100	40
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Praktični ispit (pisani)	50 - 100	60
	Teorijski ispit (pisani)	50 - 100	40
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 59%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 60% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
			Dostupnost putem ostalih medija
	Baras, I.: Interni radni materijali, u digitalnom obliku		Web izdanje (Moodle) (MOODLE)
	2. Žubrinić, D.: Diskretna matematika, Element, Zagreb, 1997.		
Dopunska literatura	2. Žubrinić, D.: Diskretna ma3. Veljan, D.: Kombinatorika i diskretna matematika, Algoritam, Zagreb, 2001.		
	1. Lugić, Dž.: Diskretna matematika, FESB – Split, 2002.		
	2. Lipschutz, S.: Schaum's Outlines - Discrete Mathematics, McGraw Hill, 2007.		
	3. Haggarty, R.: Discrete Mathematics For Computing, Addison Wesley 2001.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	4. Rosen, K.H.: Discrete mathematics and its applications, McGraw – Hill, 1999.		
	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.
--	--

Naziv kolegija		Ekonomika i organizacija poduzeća						
Kod	SRC111	Godina studija		2.				
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Anita Krolo - Crvelin, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		2.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				30	0	0	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja		20%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	- Stjecanje osnovnih znanja iz područja ekonomike i organizacije poduzeća kao opće ekonomske osnove tehničkog studija, - usvajanje i primjena znanja potrebnih za procjenu ekonomskih i organizacijskih ciljeva radnog zadatka.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema							
Ishodi učenja	- Definirati temeljne pojmove iz područja ekonomike i organizacije poduzeća, - Objasniti utjecaj različitih čimbenika na poslovanje organizacija, - Analizirati način organiziranosti poslovnih sustava, - Razumjeti efekte poslovanja u okviru proizvodnih sustava.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	- Redovito i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. - Praćenje i čitanje aktualne literature. - Polaganje pisanih kolokvija ili ispita.							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat					
	Esej		Seminarski rad					
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit					
	Pismeni ispit	0.5	Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimalno 50% nazočnosti predavanjima za izvanredne, a 70% nazočnosti za redovite studente preduvjeti su izlaska na ispit. Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit. Isto vrijedi i za popravne ispite.							
	Kontinuirano vrednovanje studenata							
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)		
	prisutnost na nastavi	50% za izvanredne, 70% za redovite studente				0		
	Uspjeh na prvom kolokviju	50%				50		

	Uspjeh na drugom kolokviju	50%	50
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	prisutnost na nastavi	50% za izvanredne, 70% za redovite studente	0
	Uspjeh na završnom ispitu	50%	100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	50%-62,4%	zadovoljava minimalne kriterije	2
	62,5%-74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	3
	75%-87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
	87,5%-100%	izniman uspjeh	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Grubišić, D.: Ekonomika poduzeća, Veleučilište u Splitu, 2002.	10	Moodle
	Nastavni materijali objavljeni na Moodle stranicama predmeta		Moodle
Dopunska literatura	1. Ebert, J. R., Griffin, W.: Business Essentials – Global edition, 11th ed., Pearson Education , Harlow, 2017. 2. Jelavić, A., Ravlić, A., Starčević, A., Šamanović, J.: Ekonomika poduzeća, Ekonomski fakultet Zagreb, Zagreb, 1993.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Izrada mobilnih aplikacija							
Kod	SRC152		Godina studija		2.			
Nositelj/i kolegija	Marina Rodić, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30	15	15	0
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Svladati tehnologije za izradu mobilnih aplikacija.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen kolegij Programske metode i apstrakcije.							
Ishodi učenja	1. Definirati tehnologije koje se koriste u izradi mobilne aplikacije 2. Primijeniti odgovarajuću tehnologiju s obzirom na specifikaciju te pokazati prednosti i mane određenih tehnologija i njihovu namjenu. 3. Odrediti i odabrati vanjske servise prema kriteriju jednostavnosti integracije u odabranu tehnologiju. 4. Primijeniti rad sa nitima u svrhu poboljšanja performansi aplikacije. 5. Predložiti nova rješenja za programske probleme ili unaprijediti postojeći programski kod primjenom naučenih metoda. 6. Izraditi jednostavnu mobilnu aplikaciju.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod. Životni ciklus izrade mobilne aplikacije. Raspoloživi alati. Nativna mobilna aplikacija. Hibridna mobilna aplikacija. Kompajliranje koda za različite ciljne platforme. Podrška za starije uređaje. Stiliziranje UI komponenti. Komponente sa i bez stanja. Reaktivno programiranje. Navigacija. Modeliranje podataka. Dohvaćanje podataka svanjskih izvora. Korištenje vanjskih paketa za mapiranje podataka. Moderni principi i alati za izradu korisničkog sučelja. Višenitnost i korutine. Responzivni dizajn za različite veličine ekrana. Rad s vanjskim servisima.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• obavezna nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše 3 izostanka • obavljanje i obrana svih propisanih laboratorijskih vježbi • uspješna izrada i obrana projekta							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit			0.1
	Esej		Seminarski rad	0.5	Samostalno učenje			0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt	1.4				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata							

	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Uspješno odradjene i obranjene vježbe.	50 - 100	40
	Uspješno izradjen i obranjen projekt.	50 - 100	40
	Praktična provjera (na računalu i usmeno)	50 - 100	20
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Prethodne aktivnosti (uključuju uspješno odradene i obranjene seminarske zadatke te uspješno izradjen i obranjen projekt)	50 - 100	80
	Praktična provjera (na računalu i usmeno)	50 - 100	20
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali s predavanja		Moodle
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (Moodle) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Izrada web aplikacija						
Kod	SRC126		Godina studija		2.		
Nositelj/i kolegija	Marina Rodić, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		5.0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	30	0	
Status kolegija	Obvezni		Postotak primjene e-učenja		50%		
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Savladavanje tehnologija za izradu internetskih aplikacija.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen kolegij Uvod u programiranje.						
Ishodi učenja	1. Definirati osnovne tehnologije koje se koriste za programiranje internetskih i mrežnih aplikacija: sockets, protokol HTTP, HTML, JavaScript, mrežni serveri, PHP skripte, Python skripte, CGI skripte, dodatni okvir/platforma 2. Pokazati prednosti i mane određenih tehnologija i njihovu namjenu 3. Primijeniti serversko programiranje za izradu jednostavnijih mrežnih aplikacija 4. Odrediti i ukazati na greške u programu, prepoznati potrebne tehnologije za izradu različitih funkcionalnosti 5. Predložiti nova rješenja za programske probleme ili unaprijediti postojeći programski kod primjenom naučenih metoda 6. Ocjenjivati aplikacije i pozadinske tehnologije korištene za njihovu realizaciju						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☒ Laboratorijske vježbe ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	• obavezna nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše 3 izostanka • obavljanje i obrana svih propisanih laboratorijskih vježbi • uspješna izrada i obrana projekta						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit	0.1	
	Esej		Seminarski rad	0.5	Samostalno učenje	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt	1.4			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	

	Uspjesno odradjene i obranjene vjezbe.	50 - 100	40
	Uspjesno izradjen i obranjen projekt.	50 - 100	40
	Praktična provjera (na računalu i usmeno)	50 - 100	20
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Prethodne aktivnosti (uključuju uspješno odradene i obranjene seminarske zadatke te uspješno izrađen i obranjen projekt)	50 - 100	80
	Praktična provjera (na računalu i usmeno)	50-100	20
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	2
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	3
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
od 88% do 100%	izniman uspjeh	5	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali s predavanja.		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (Moodle) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Odabrani alati i naredbe u Linuxu						
Kod	SRC137	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Nikola Grgić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Dario Džale, pred. Lada Sartori, v. pred. Ante Vlah, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			15	0	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- teorijska i praktična priprema studenta za napredni rad u ljuski operativnog sustava Linux - savladavanje tehnika automatizacije radnji u Linuxu - osposobljavanje studenata za razvoj skripti i programskih rješenja u Linuxu						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	1. odabrati različite alate u svrhu rješavanja zadanog problema i povezati ih koristeći specifičnosti operativnog sustava Linux 2. razviti skripte i algoritme za automatizaciju radnji u Linuxu 3. primijeniti regularne izraze za odabir podataka unutar zadanog skupa podataka 4. razviti skriptu ili program i implementirati algoritam koji prima parametre, koristi standardni ulaz i izlaz i povezati ga s ljuskom koristeći znanja o arhitekturi i organizaciji operativnog sustava Linux						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☒ Laboratorijske vježbe ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	- nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka - obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		3.4
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit		0.1
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)	
	Prvi kolokvij	50				40	
	Drugi kolokvij	50				60	

	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit ili oba kolokvija (iz k.p.)	50	100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 64%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 65% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 84%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 85% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Uvod u Linux, priručnik za polaznike, Srce, ISBN: 978-953-7138-45-5		Elektroničko izdanje: na Moodlu i na webu pod licencom Creative Commons (CC BY-NC-SA 4.0)
Dopunska literatura	The Linux Command Line: A Complete Introduction, William Shotts.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • semestralno provođenje studentske ankete		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Praktikum iz SQL-a						
Kod	SRC120	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Ivica Rosić, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	3.0				
Suradnici	Marin Puljić, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	15	30	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	50%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- razumijevanje naprednih principa izrade i održavanja baza podataka u SQL-u, - teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u projektnim timovima.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Upisan kolegij Baze podataka.						
Ishodi učenja	1. primijeniti pojmove o bazama podataka u SQL-u, 2. analizirati primarne ključeve i odabrati optimalnog te realizirati u SQL-u, 3. analizirati bazu podataka i normalizirati je u potrebnu normalnu formu, 4. uporabom algoritama raščlaniti ključne parametre baze podataka, 5. postavljene upite riješiti u SQL-u, 6. koristiti se osnovnim funkcijama MS SQL Server-a.						
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Uspješna izrada seminarskog rada. Ocjena seminarskog rada je sastavni dio ocjene predmeta. • Nazočnost na nastavi u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	0.5	
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)		70 %			100	

	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Obrana seminarskog rada (praktični ispit)	50 %	40
	Laboratorijski zadaci	50 %	50
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	50 %	10
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	do 61	zadovoljava minimalne kriterije	2
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	3
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
Dopunska literatura	R. Elmasri, S. Navathe: Fundamentals of Database Systems, Addison-Wesley T. M. Connolly, C. E. Begg, Database Systems, A Practical Approach to Design, Implementation and Management, Fourth Edition, Addison-Wesley Vujnović, R.: SQL i relacijski model podataka, Znak Kroenke, D.: Database Processing: Fundamentals, Design and Implementation, Prentice Hall		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Programiranje web korisničkog sučelja						
Kod	SRC118	Godina studija	2.				
Nositelj/i kolegija	Ante Vlah, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	5.0				
Suradnici	Danijela Brčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			28	0	26	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	- razumijevanje osnovnih pojmova, zakonitosti i postupaka u području izrade i osmišljavanja korisničkog sučelja web stranica, - korištenje i primjena metoda, tehnologija i razvojnog okvira za izradu interaktivnog korisničkog sučelja web stranica na strani klijenta, - teorijska i praktična priprema studenata za usvajanje znanja i vještina za stvaranje web korisničkog sučelja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen kolegij Osnove izrade web stranica.						
Ishodi učenja	1. Opisati sintaksu skriptnih programskih jezika iz područja web programiranja. 2. Pokazati načine primjene skriptnog programskog jezika u izradi web interaktivnog web sučelja. 3. Demonstrirati i izgraditi interaktivno web sučelje na strani klijenta. 4. Identificirati moguće probleme kod razvoja web korisničkog sučelja. 5. Predložiti poboljšani model razvoja web korisničkog sučelja uz korištenje web razvojnog okvira. 6. Izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja iz izrade i oblikovanja web korisničkih sučelja.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	- Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. - Nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		1.7
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	0.4	Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	0.4	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)	
	Prvi kolokvij	50-100				40	
	Drugi kolokvij	50-100				40	

	Laboratorijske vježbe	50-100	20
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski/praktični ispit ili oba kolokvija (iz k.p.)	50-100	80
	Laboratorijske vježbe (iz k.p.)	50-100	20
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja i laboratorijskih vježbi		Moodle
Dopunska literatura	1. Wright,T.: Learning Javascript, Addison-Wesley. 2. jQuery Community Experts: jQuery Cookbook, O'Reilly Media. 3. D'mello B.J., Sriparasa S. S.; JavaScript and JSON Essentials, Packt Publishing.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija		Građa i održavanje osobnih računala					
Kod	SRC121	Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	Nikola Grgić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0			
Suradnici	Lada Sartori, v. pred. Ante Vlah, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				20	10	30	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Upoznati građu, princip rada, tehnike održavanja i postupke za popravak kvarova na osobnim računalima.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	-						
Ishodi učenja	1. opisati dijelove osobnog računala i objasniti njihovu ulogu u arhitekturi i organizaciji računala 2. odabrati komponente i izgraditi računalo pogodno za instalaciju zadanog operativnog sustava 3. analizirati građu osobnog računala, te odabrati i predložiti optimalne komponente za nadogradnju 4. analizirati neispravno računalo, izolirati problematične dijelove i preporučiti metode za popravak kvara						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☒ Laboratorijske vježbe ☒ Projektni zadatak ☐ ☐				
Obveze studenata	• nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka • obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi • položena završna provjera znanja iz vježbi (obrana vježbi) • uspješna izrada i obrana projektnog zadatka (seminar)						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Rad na projektnom zadatku		0.5
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje		1.4
	Kolokviji		Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit		0.1
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Minimalni prag prolaznosti u okviru kontinuiranog vrednovanja iznosi: • obrana vježbi: 4 od mogućih 10 bodova • obrana projekta: 2 od mogućih 10 bodova Nakon ostvarenja propisanog praga prolaznosti: • konačan broj bodova za pojedini element vrednovanja utvrđuje se na						

	temelju aktivnosti kroz semestar i bodova ostvarenih na obrani • pojedinačne aktivnosti mogu nositi negativne bodove u slučaju kada nisu adekvatno ili pravovremeno izvršene (prekoračenje roka, izostanci i slično) • umanjenje bodova za pojedini element vrednovanja ne može rezultirati brojem bodova manjim od minimalne uspješnosti za taj element, u skladu s tablicom <i>Kontinuirano vrednovanje</i>. Bodovi ostvareni kontinuiranim vrednovanjem prenose se u završnu procjenu samo ako su prikupljeni u tekućoj akademskoj godini.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Projektni zadatak	0	10
	Laboratorijske vježbe	0	10
	Prvi kolokvij	50	40
	Drugi kolokvij	50	40
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit ili oba kolokvija (iz k.p.)	50	80
	Projektni zadatak (iz k.p.)	0	10
	Laboratorijske vježbe (iz k.p.)	0	10
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 64%	zadovoljava minimalne kriterije	2
	od 65% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	3
	od 75% do 84%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	4
	od 85% do 100%	izniman uspjeh	5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prezentacije s predavanja		Moodle
Dopunska literatura	Scott Mueller: Upgrading and Repairing PCs, Que Publishing; 22nd edition V. Kožica i N. Nikitović: Arhitektura osobnih računala, VSITE Zagreb (3 primjerka u knjižnici)		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik) • ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik) • nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka) • kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s akcijskim planovima • provođenje studentske ankete		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
---	--

Naziv kolegija	Poslužiteljski sustavi									
Kod	SRC128		Godina studija		3.					
Nositelj/i kolegija	Valentini Kožica, pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T				
			45	0	30	0				
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		50%					
Opis kolegija										
Ciljevi kolegija	Predočiti arhitekturu i organizaciju rada poslužiteljskih računala i sustava									
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Potrebno predznanje iz arhitekture osobnih računala, operacijskih sustava i računalnih mreža.									
Ishodi učenja	1. Prepoznati arhitekture poslužiteljskih računala i sustava 2. Izgraditi poslužiteljske platforme unutar informacijskog sustava 3. Projektirati višeprosesorske sustave, web farme te više vrstne sustave 4. Prepoznati okruženje i u skladu s tim planirati izgradnju malog, srednjeg i velikog okruženja te sustava otpornih na greške 5. Izgraditi virtualne platforme 6. Analizirati potrebe korisnika i izabrati Cloud usluge 7. Postaviti sustav izrade rezervne kopije podataka 8. Izgraditi sustav bez prekidnog napajanja									
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedia ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐					
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka									
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad					
	Ekperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		3			
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit		0.5			
	Kolokviji		Usmeni ispit							
	Pismeni ispit		Projekt							
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata									
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)				
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred+vježbe)		70-100			100				

	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	50-100	80
	Prethodne aktivnosti (laboratorijske vježbe)	50-100	20
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 62%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 63% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
Dopunska literatura	Server Architectures: Multiprocessors, Clusters, Parallel Systems, Web Servers, Storage Solutions, Rene J. Chevance , Digital Press (December 29, 2004), ISBN-10: 1555583334 Cloud Computing Bible 1st Edition, Barrie Sosinsky, ISBN-13: 978-0470903568 ISBN-10: 0470903562 Storage Networks Explained, 2Ed: Basics And Application Of Fibre Channel San, Nas, Iscsi, Infiniband And Fcoe, ISBN 978-0-470-74143-6 Docker: Up and Running, Karl Matthias & Sean P. Kane, ISBN: 978-1-491-91757-2, 2015 Virtualization Essentials, 2nd Edition, Matthew Portnoy, ISBN: 978-1-118-17671-9, 2012 Introduction to Storage Area Networks and System Networking, by Libor Miklas, Shanmuganathan Kumaravel, Hector Hugo Ibarra, Pall Beck, Jon Tate,Publisher: IBM Redbooks Release Date: November 2012 ISBN: 0738437131 Load Balancing with HAProxy: Open-source technology for better scalability, redundancy and availability in your IT infrastructure by Nick Ramirez, ISBN: 1519073844		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Programiranje IoT uređaja							
Kod	SRC154		Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	Ante Vlah, pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	15	30	0		
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za programiranje IoT uređaja							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema							
Ishodi učenja	1. Odabrati i spojiti hardverske komponente IoT uređaja prema postavljenim zahtjevima i kriterijima 2. Koristiti odgovarajuće razvojne alate za programiranje IoT uređaja 3. Razumjeti funkcionalnosti i odnos međusobno povezanih IoT komponenti 4. Izraditi IoT uređaj programiranjem njegovih komponenti							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi • prolaz dva kolokvija iz laboratorijskih vježbi • predan i obranjen projektni zadatak • nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		1.4	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit		0.1	
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt	0.5				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata							
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)		
	Prvi kolokvij teorije		50			20		
	Drugi kolokvij teorije		50			20		
	Prvi kolokvij iz laboratorijskih vježbi		50			20		
	Drugi kolokvij iz laboratorijskih vježbi		50			20		
	Projektni zadatak		25			20		

	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit ili oba kolokvija (iz k. p.)	50	40
	Oba kolokvija iz laboratorijskih vježbi (iz k. p.)	50	40
	Projektni zadatak (iz k. p.)	25	20
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Nastavni materijali na Moodleu		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • semestralno provođenje studentske ankete		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Programiranje u Javi					
Kod	SRC125	Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	Josip Vrlić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0			
Suradnici	Ivan Odak, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
				30	15	30	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	• programiranje u programskom jeziku Java, • poznavanje objektno orijentirane paradigme u programskom jeziku Java, • korištenje programskog jezika Java u različitim tehnologijama i na različitim platformama						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položeni kolegiji Objektno orijentirano programiranje i Strukture podataka i algoritmi						
Ishodi učenja	1. prepoznati strukturu i model programskog jezika Java, 2. predvidjeti korištenje programskog jezika Java za različite programske tehnologije 3. razviti programsku podršku u programskom jeziku Java, 4. procijeniti korisničke zahtjeve za funkcionalnostima tražene programske podrške kako bi se odlučilo da li programski jezik Java može ispuniti korisničke zahtjeve, 5. predložiti korištenje određenih tehnologija implementirajući ih u programskom jeziku Java za rješavanje zadanih problema, 6. izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja iz programiranja i poznavanja rada operacijskih sustava.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☒ laboratorijske vježbe ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Uspješna izrada i prezentacija seminarskog rada. • Nazočnost na redovnim laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad	2.5	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost na predavanjima		0 - 100		0		

	Nazočnost na laboratorijskim vježbama	70 - 100	0
	Laboratorijske vježbe	100	0
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit (pismeni)	50 – 100	0
	Praktični ispit (izrada Java aplikacije)	0	100
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)	0 – 100	0
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	zniznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prezentacije predavanja .		
Dopunska literatura	Cay S. Horstmann: „Core JavaVolume I - Fundamentals (11th Edition)“, Prentice Hall, 2018. Joshua Bloch: „Effective Java (3rd Edition)“, Addison Wesley, 2018.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (Moodle) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Prospajanje u lokalnim mrežama						
Kod	SRC153		Godina studija		3.		
Nositelj/i kolegija	Lada Sartori, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0		
Suradnici	Krešimir Šodan, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			12	10	26	0	
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%		
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za konfiguriranje i održavanje složene lokalne računalne mreže.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij							
Ishodi učenja	1. opisati arhitekturu lokalne računalne mreže 2. organizirati shemu IP adresiranja u lokalnoj mreži sukladno zahtjevima 3. koristiti protokole lokalne mreže na podatkovnoj razini 4. konfigurirati mrežnu opremu i testirati funkcionalnost lokalne računalne mreže						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	- nazočnost na laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 75% predviđene satnice - obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi - obrana laboratorijskih vježbi (provjera znanja) - prezentacija seminarskog rada - nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.6	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		1.4
	Esej		Seminarski rad	0.5	Konzultacije i završni ispit		0.5
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)	
	Kolokvij	45				30	
	Seminarski rad	50				20	
	Kolokvij iz laboratorijskih vježbi	45				25	

	Obrana laboratorijskih vježbi	50	25
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit ili kolokvij (iz k. p.)	45	30
	Seminarski rad (iz k. p.)	50	20
	Kolokvij iz laboratorijskih vježbi (iz k. p.)	45	25
	Obrana laboratorijskih vježbi (iz k. p.)	50	25
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 45% do 59%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 60% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici
	Dostupnost putem ostalih medija		
	Materijali objavljeni na stranici predmeta na Moodleu		
Dopunska literatura	CCNA 200-301 Official Cert Guide Library, vol. 1 and 2, Wendell Odom, Paerson, 2019. Computer Networks, Tanenbaum, Feamster, Wetherall, 6th edition, Pearson, 2020.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • semestralno provođenje studentske ankete		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Nastavni materijali za studente (PowerPoint prezentacija, upute za laboratorijske vježbe), detaljni izvedbeni program predmeta, tekuće obavijesti i sve druge informacije dostupne su studentima na MOODLE-u (https://moodle.oss.unist.hr/).		

Naziv kolegija		Sigurnost računala i podataka						
Kod	SRC129	Godina studija		3.				
Nositelj/i kolegija	Lada Sartori, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0				
Suradnici	Branimir Džaja, pred. Ante Vlah, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				28	15	26	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja		0%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Osposobiti polaznike za organizaciju i tehničku realizaciju zaštite računala i podataka							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema							
Ishodi učenja	1. definirati pojmove vezane uz sigurnost računala, podataka i mreža (znanje), 2. opisati načine na koje se može ugroziti sigurnost informatičkog sustava (razumijevanje), 3. demonstrirati snalaženje u otkrivanju potencijalnih sigurnosnih propusta te demonstrirati načine oporavka sustava od posljedica napada (primjena), 4. analizirati ponuđeni sustav te ukazati na potencijalne sigurnosne probleme (analiza) 5. predložiti optimalni način pristupa organizaciji zaštite informacijskog sustava (sinteza). 6. izabrati odgovarajući inženjerski pristup u rješavanju problema (vrednovanje)							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐				
Obveze studenata	• obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi • prisutnost na laboratorijskim vježbama najmanje 75% od predviđene satnice • obrana laboratorijskih vježbi (najmanje 50% uspjeha) • uspješna izrada i obrana seminarskog rada • nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.3	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad		0.5	
	Esej		Seminarski rad	0.7	Konzultacije i završni ispit		0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata							

	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Seminarski rad		50	10
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima		0	5
	Obrana laboratorijskih vježbi		50	20
	Prvi kolokvij teorije		45	35
	Drugi kolokvij teorije		45	35
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit (pisani ili usmeni) ili oba kolokvija (iz k. p.)		50	70
	Obrana laboratorijskih vježbi (iz k. p.)		50	20
	Seminarski rad (iz k. p.)		50	10
	Nazočnost i aktivnost na predavanjima (iz k. p.)		0	5
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)		Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%		zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
od 75% do 87%		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%		izniman uspjeh	izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bilješke s predavanja			
Dopunska literatura	1. Eric Cole, Ronald L. Krutz, James Conley: Network Security Bible, Wiley, 2005. 2. Klasić, K.: Zaštita informacijskih sustava, Biblioteka inženjera sigurnosti, Iproz , Zagreb, 2002. 3. Benak, M.: Plan oporavka u slučaju katastrofe, Savjetovanje CASE 12, Opatija, 2000 4. Dragičević, D.: Kompjutorski kriminalitet i informacijski sustavi, Informator, Zagreb, 1999. 5. Ellis, J. i Speed, T.: The Internet Security Guidebook from Planning to Deployment, Academic Press, 2001.			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu			

	pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija		Osnove poduzetništva					
Kod	SRC147	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Slađana Brajević, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	dr. sc. Antonija Roje, v. pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	0	30	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	-upoznavanje s temeljnim pojmovima iz područja poduzetništva, -razumijevanje uloge i značaja poduzetništva za gospodarski razvoj, -razvijanje osobne kreativnosti i poduzetničke inicijative, -usvajanje ključnih faza elaboracije poduzetničke ideje, -razumijevanje faza poslovnog procesa i potrebnih resursa za uspješan razvoj poduzetničkog poduhvata.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema						
Ishodi učenja	Nakon uspješno položenog predmeta studenti će moći: 1. Opisati temeljne pojmove iz područja poduzetništva 2. Prepoznati elemente uspjeha poduzetničkog poduhvata 3. Analizirati sve bitne elemente poduzetničkog projekta 4. Kritički prosuđivati sve zakonske i financijske uvjete kao i značaj poduzetničke infrastrukture za pokretanje poduzetničkog poduhvata 5. Identificirati i ocijeniti učinkovitost različitih poduzetničkih strategija 6. Interpretirati vlastiti biznis plan						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Izbor poduzetničke ideje; definiranje poduzetničkih ideja studenata, Pojmovno određenje poduzetnika i poduzetništva; tipovi poduzetništva, prednosti i nedostaci poduzetništva , Uloga poduzetništva u gospodarskom razvitku; uvjeti razvoja poduzetništva, malo poduzetništvo, Poduzetništvo i inovacije; poduzetničke osobine, ideje i inovacije, Poduzetničke strategije; osnivanje novog poduzeća, kupnja postojećeg poduzeća , franšizing, nasljeđivanje poduzeća Poduzetnički projekt; definiranje poslovnog koncepta, poduzetnički marketing i menadžment, Računovodstvo poduzetnika i financijska izvješća, temeljni financijski izvještaji, Pravni oblici vlasništva malih poduzeća; trgovačka društva, obrti, zadruge, obiteljsko poduzetništvo, Poduzetnička infrastruktura; poduzetništvo u RH, EU i poduzetništvo; strateške odrednice i ciljevi razvoja poduzetništva u RH.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐ ☐		

Obveze studenata	-Redovito i aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave. -Priprema i izrada projekta. -Praćenje i čitanje aktualne literature. -Polaganje pisanih kolokvija ili ispita.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	1	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji	1	Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu							
	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. i vježbe)		redoviti 70-100 izvanredni 50-100		-		
	Projekt		50-100		30		
	Prezentacija poduzetničkog projekta		50-100		10		
	Prvi kolokvij		50-100		30		
	Drugi kolokvij		50-100		30		
	Završna procjena						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)		
	Praktični ispit (pisani)		50 - 100		60		
	Prethodne aktivnosti(nazočnost i aktivnost na nastavi, pisani i usmeni dio seminarskog rada)		50 - 100		40		
	Ocjenjivanje						
	Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena	
	od 50% do 61%		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)	
	od 62% do 74%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			dobar (3)	
	od 75% do 87%		znadprosječan uspjeh s ponekom greškom			vrlo dobar (4)	
	od 88% do 100%		izniman uspjeh			izvrstan (5)	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Buble, M. i Kružić, D.: Poduzetništvo: realnost sadašnjosti i izazov budućnosti, RRIF-plus, Zagreb, 2006.			2			

	Kuvačić, N.: Poduzetnički projekt –Kako sačiniti biznis -plan? –Teorijski prikaz –ogledni primjeri – Katalog poduzetničkih ideja, Veleučilište u Splitu, Split, 2001.	10	
	Škrtić, M.: Poduzetništvo, Sinergija, Zagreb, 2006.	2	
Dopunska literatura	1. Hisrich, D. Robert, Peters, P. Michael i Shepherd, A. Dean: Entrepreneurship, Sixth Edition, Irwin McGraw-Hill, New York, 2005. 2. Kuvačić, Nikola (et al.): Poduzetnička biblija, Beretin, Split, 2005. 3. Siropolis, C. Nicholas: Menadžment malog poduzeća: vodič u poduzetništvo, IV. izdanje, MATE i HOK, Zagreb, 1995. 4. Skupina autora: Management i poduzetništvo – 1000 programa ulaganja za mala i srednja poduzeća, Centar za poduzetništvo Zagreb i Mladost Zagreb, Zagreb, 1994. 5. Zimmerer, W. Thomas & Scarborough, M. Norman: Essentials of Entrepreneurship and Small business management, Fourth Edition, Pearson Education, New Jersey, 2005.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija		Stručna praksa						
Kod	SRC145	Godina studija	3.					
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	8.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			0	30	210	0		
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Student nakon obavljene stručne prakse ima uvid u mogućnost primjene stečenih znanja i vještina, osposobljen je za odgovarajuću vrstu praktičnog rada i upoznat s poslovanjem tvrtke u koju je upućen, uz cjelovito sagledavanje radnog procesa i završnog proizvoda. Pripremljen je za neposredno uključivanje u radni proces.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij								
Ishodi učenja	1. Opisati organizacijsku strukturu poduzeća. 2. Analizirati probleme, primijeniti odgovarajuće metode razvoja i implementirati rješenje. 3. Kreirati rješenje za zadani računalni problem iz područja računarstva. 4. Razviti sposobnost učenja i praktične primjene teorijskih koncepata. 5. Razviti sposobnost suradnje unutar tima. 6. Oblikovati rezultate rada u pisanom obliku. 7. Prezentirati vlastita rješenja na razumljiv način.							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Praksa se obavlja u odgovarajućem nastavnom radilištu u trajanju od 210 sati  7 ECTS; Vođenje dnevnika prakse, izrada stručnoga izvješća u pisanome obliku s prikazom obavljenih aktivnosti i zadataka, konzultacije s voditeljem prakse, pisanje i usmena prezentacija završnoga izvješća 30 sati  1 ECTS. Voditelj prakse upućuje studente u odgovarajuće nastavno radilište sukladno Pravilniku o stručnoj praksi, Kalendaru aktivnosti, Postupcima za izvođenje stručne prakse Odsjeka za IT, kao i zainteresiranosti studenta i potreba nastavnih radilišta. Student stečeno teorijsko znanje dopunjuje novim znanjima i vještinama iz neposredne prakse, koristeći iskustvo stručnjaka iz nastavnog radilišta. Student se treba, ovisno o nastavnom radilištu u kojem obavlja praksu, upoznati s: • organizacijskom strukturom tvrtke/institucije/ureda • rukovoditeljima i njihovim nadležnostima • cjelovitim radnim procesom • procesima stvaranja, realizacije i dokumentiranja projekata • razvojem programske opreme • kontrolom kvalitete i testiranja • isporukom gotovih aplikacija i puštanjem u rad • postprodajnim aktivnostima – servis opreme, korisnička podrška...							
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☒ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐ ☐			

Obveze studenata	• obavljanje svih radnji u rokovima zadanim Kalendarom aktivnosti • odabir nastavnog radilišta • preuzimanje uputnice za praksu • sudjelovanje u radnom procesu u odabranom nastavnom radilištu • konzultacije s mentorom o izradi izvješća o industrijskoj praksi • usmena prezentacija izvješća u objavljenim rokovima		
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	• rad u nastavnom radilištu • pridržavanje svih propisanih obaveza • izrada pisanog izvješća o odrađenoj praksi • usmena prezentacija pred mentorom •		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Arhitektura računala									
Kod	SRC108				Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Ivan Kedžo, prof. struč. stud.				Bodovna vrijednost (ECTS)		6.0			
Suradnici					Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
							45	0	24	0
Status kolegija	Izborni				Postotak primjene e-učenja		20%			
Opis kolegija										
Ciljevi kolegija	• Razumijevanje osnovne arhitekture i organizacije digitalnog računala • Prepoznavanje temeljnih razlika u arhitekturi na razini mikroarhitekture • Prepoznavanje temeljnih razlika u arhitekturi na razini skupa instrukcija arhitekture									
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij										
Ishodi učenja	1. Opisati osnovne komponente računala 2. Objasniti način rada osnovnih komponenti računala 3. Prepoznati tip arhitekture prema korištenom skupu instrukcija te načinu izvođenja instrukcija 4. Koristiti asemblerske instrukcije za realizaciju osnovnih programskih koncepata te za pristup memoriji i U/I uređajima 5. Razlikovati razine memorijske hijerarhije 6. Objasniti osnove rada priručne i virtualne memorije 7. Objasniti protočnu strukturu i hazarde u protočnoj strukturi									
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje				☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u propisanom iznosu (70% redovni, 50% izvanredni). • Položene sve laboratorijske vježbe (100% redovni i izvanredni). Mogućnost nadoknade dvije (2) neodrađene laboratorijske vježbe. • Uvjeti rečeni na predavanjima (poput ulaznih i izlaznih kolokvija nastave).									
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.2	Istraživanje		Praktični rad					
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		3.4			
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije		0.4			
	Kolokviji		Usmeni ispit							
	Pismeni ispit		Projekt							
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Općenito se ocjena na završnom i popravnom ispitu (u postotcima) formira temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji: ki - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, Ai - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, N - ukupan broj aktivnosti.									

	Digitalni sustavi - konačna ocjena na završnom ispitu za studente koji su pozitivno riješili ispit: Ocjena (%) = $k_1 A_1$ ispit: $k_1 = 1$; $A_1 = 50 - 100 \%$. Napomena: zbroj koeficijenata = 1 Tijekom nastave će se održati dva kolokvija (1 i 2) koja mijenjaju ispit svaki s težinskim faktorima : $k_1 = 0,5$; $A_1 = 50 - 100 \%$ i $k_2 = 0,5$; $A_2 = 50 - 100 \%$.		
	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Prvi kolokvij	50	50
	Drugi kolokvij	50	50
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit	100	100
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	50 - 61.99		2
	62 - 74.99		3
	75 - 88.99		4
	89 - 100		5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Građa računala – arhitektura i organizacija računarskih sustava, Slobodan Ribarić	11	Web, knjižare
	Slajdovi predavanja	0	web-moodle
Dopunska literatura	Computer organization and design – the hardware/software interface, Fifth Edition, David A. Patterson, John L. Hennessy		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Kolokviji, ispit		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Informacijski sustavi							
Kod	SRC114		Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	Mario Šundov, pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					20	10	26	0
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Razumijevanje procesa razvoja i izvedbe informacijskog sustava. Upoznavanje sa standardnim metodama analize, oblikovanja, izrade i održavanja programskog rješenja.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij								
Ishodi učenja	1. Definirati temeljne pojmove, modele i oblike upravljanja unutar procesa razvoja informacijskog sustava. 2. Opisati i oblikovati načine prepoznavanja i specifikacije zahtjeva za programskim rješenjem. 3. Izraditi modele procesa i podataka za funkcionalnosti postojećeg sustava i za dizajn informacijskog sustava. 4. Povezati područja i pristupe u oblikovanju arhitekture informacijskog sustava. 5. Predložiti model i aktivnosti životnog ciklusa razvoja informacijskog sustava. 6. Izabranim aktivnostima razvoja informacijskog sustava pridijeliti uloge i područja izrade programskog rješenja.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1		
	Esej		Seminarski rad	1				
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata							
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)		
	Laboratorijske vježbe	100				40		
	Seminarski rad	50				20		

	Prvi kolokvij	50	20
	Drugi kolokvij	50	20
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit (pisani i/ili usmeni)	50	40
	Prethodne aktivnosti (uključuju laboratorijske vježbe i seminarski rad)	50	60
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali s predavanja		
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Programiranje u C#						
Kod	SRC136	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Josip Vrlić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici	Ivan Odak, pred.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			30	15	30	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	50%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	• programiranje u programskom jeziku C#, • poznavanje objektno orijentirane paradigme u programskom jeziku C#, • poznavanje .NET okruženja.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položeni kolegiji Objektno orijentirano programiranje i Strukture podataka i algoritmi						
Ishodi učenja	1. prepoznati strukturu i model programskog jezika C# 2. predvidjeti korištenje programskog jezika C# za različite programske tehnologije 3. razviti programsku podršku u programskom jeziku C# 4. procijeniti korisničke zahtjeve za funkcionalnostima tražene programske podrške kako bi se odlučilo da li programski jezik C# može ispuniti korisničke zahtjeve 5. predložiti korištenje određenih tehnologija implementirajući ih u programskom jeziku C# za rješavanje zadanih problema 6. izabrati inženjerski pristup u rješavanju problema, polazeći od usvojenih znanja iz programiranja i poznavanja rada operacijskih sustava.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Uspješna izrada i prezentacija seminarskog rada. • Nazočnost na redovnim laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad	2.5	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad	1			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost na predavanjima	0				0	
	Nazočnost na laboratorijskim vježbama	70				0	

	Laboratorijske vježbe	100	0
	Seminarski rad	100	0
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Teorijski ispit (pismeni)	50	0
	Praktični ispit (izrada Java aplikacije)	100	100
	Prethodne aktivnosti	0	0
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Prezentacije predavanja		da
Dopunska literatura	Jon Skeet: „C# in Depth (4 edition)“, Manning Publications, 2019 Robert C. Martin: „Clean Code (1 edition)“, Prentice Hall, 2008		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija		Projektiranje i arhitektura računalnih mreža						
Kod	SRC122	Godina studija		3.				
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Darko Parić, pred. Lada Sartori, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T	
				20	10	24	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja		0%				
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	• Upoznati studente s osnovnim protokolima, standardima i arhitekturom lokalnih i globalnih računalnih mreža, uz razumijevanje njihove uloge u suvremenim mrežnim sustavima. • Osposobiti studente za projektiranje mrežne infrastrukture, uključujući lokalne, kampusne i WAN mreže, s naglaskom na pravilno donošenje arhitektonskih odluka prema stvarnim zahtjevima. • Pripremiti studente za projektiranje, izgradnju i mjerenje sustava strukturnog kabliranja, kao temelja pouzdane i skalabilne mrežne infrastrukture. • Osposobiti studente za postavljanje, konfiguriranje i održavanje aktivne i pasivne mrežne opreme, uz uvažavanje sigurnosti, dostupnosti i skalabilnosti kao osnovnih dizajnerskih principa.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema							
Ishodi učenja	1. Analizirati poslovne i tehničke zahtjeve te na temelju njih definirati odgovarajuću mrežnu arhitekturu uzimajući u obzir performanse, dostupnost i sigurnost. 2. Projektirati hijerarhijske LAN i kampus mreže, uključujući segmentaciju, redundanciju i izbor odgovarajućih tehnologija i topologija. 3. Objasniti i primijeniti principe WAN i optičkih transportnih mreža, uključujući razumijevanje SLA parametara i mehanizama visoke dostupnosti. 4. Izabrati, postaviti i konfigurirati pasivnu/aktivnu mrežnu opremu. 5. Izraditi osnovnu projektnu i tehničku dokumentaciju u skladu s relevantnim standardima i regulatornim zahtjevima.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad	☐ ☐ ☐ ☐					
Obveze studenata	• nazočnost na redovnim laboratorijskim vježbama u iznosu od 75% predviđene satnice • obavljanje i obrana svih propisanih laboratorijskih vježbi • uspješna izrada i obrana seminarskog rada							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.8	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	1		
	Esej		Seminarski rad			0		
	Kolokviji	0.5	Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt	0.7				

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Kolokvij iz teorije	50	40
	Obrana laboratorijskih vježbi	50	30
	Seminarski rad	50	30
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit ili kolokvij iz teorije (iz k. p.)	50	40
	Obrana laboratorijskih vježbi (iz k. p.)	50	30
	Seminarski rad (iz k. p.)	50	30
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 73%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 74% do 86%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 87% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali objavljeni na stranici predmeta na Moodlu		
Dopunska literatura	Computer Networks, Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall CCNP Enterprise: Core Networking (ENCOR 350-401) Official Cert Guide, Brad Edgeworth et al. Telecommunications Network Design and Management", Gerd E. Schröder-Preikschat, et al.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - semestralno provođenje studentske ankete		

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
---	--

Naziv kolegija		Protokoli usmjeravanja na internetu							
Kod	SRC157			Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Darko Parić, pred. Lada Sartori, v. pred.			Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0			
Suradnici	Krešimir Šodan, pred.			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
						20	10	20	0
Status kolegija	Izborni			Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija									
Ciljevi kolegija	Osposobiti studente za razumijevanje i konfiguriranje koncepta složenih računalnih mreža i usmjeravanja u istima.								
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	upisan kolegij Prospajanje u lokalnim mrežama								
Ishodi učenja	1. opisati koncepte i teoriju usmjeravanja paketa na internetu 2. razumjeti modele usmjeravanja i koncept rada interneta 3. koristiti protokole za usmjeravanje na mrežnoj razini 4. konfigurirati mrežnu opremu za uspostavljanje funkcionalne mreže s prilagođenim protokolima za usmjeravanje i svim ostalim mrežnim servisima								
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje			☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad			☐ ☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	- nazočnost na laboratorijskim vježbama u iznosu od najmanje 75% predviđene satnice - obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi - obrana laboratorijskih vježbi (provjera znanja) - prezentacija seminarskog rada - nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu								
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1.6	Istraživanje		Praktični rad				
	Eksperimentalni rad		Referat		Konzultacije i završni ispit				0.5
	Esej		Seminarski rad	0.5	Samostalni rad				1.4
	Kolokviji		Usmeni ispit						
	Pismeni ispit		Projekt						
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata								
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)				Udio u ocjeni (%)		
	Kolokvij		45				30		
	Seminarski rad		50				20		
	Obrana laboratorijskih vježbi		50				25		

	Kolokvij iz laboratorijskih vježbi	50	25
	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Ispit ili kolokvij (iz k. p.)	45	30
	Seminarski rad (iz k. p.)	50	20
	Obrana laboratorijskih vježbi (iz k. p.)	50	25
	Kolokvij iz laboratorijskih vježbi (iz k. p.)	50	25
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 45% do 59%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 60% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 89%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 90% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Materijali objavljeni na stranici predmeta na Moodleu		
Dopunska literatura	CCNA 200-301 Official Cert Guide Library, vol. 1 and 2, Wendell Odom, Paerson, 2019. Computer Networks, Tanenbaum, Feamster, Wetherall, 6th edition, Pearson, 2020.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • semestralno provođenje studentske ankete		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv kolegija	Razvoj računalnih igara							
Kod	SRC155	Godina studija	3.					
Nositelj/i kolegija	Ivan Odak, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			20	10	30	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Upoznati studente s procesom razvoja igara, od faze razvoja i testiranja pa sve do konačnog objavljivanja igre, pružajući im teorijsku i praktičnu pripremu za izradu igara korištenjem razvojnog sučelja.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	• položen kolegij Objektno orijentirano programiranje							
Ishodi učenja	1. demonstrirati razumijevanje različitih žanrova igara, identificirati ključne elemente odabranog žanra te ih primijeniti u svrhu izrade igre 2. uspostaviti poveznice među različitim elementima igre te demonstrirati sposobnost analize, planiranja i izrade igre od početne ideje do konačnog proizvoda 3. primijeniti teorijska znanja i praktične vještine u korištenju alata i tehnika za integraciju vizualnih i zvučnih elemenata u igri 4. razviti igru koristeći odabrano razvojno okruženje te primijeniti programska rješenja i odgovarajuće koncepte kako bi se implementirale mehanike igre							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Tržište igara i tehnološki trendovi. Žanrovi i perspektive. Objektno orijentirani koncepti. Razvojno sučelje: glavni izbornici, radni prozori i editor. Simulacija fizike u okruženju. Interakcija korisnika s igrom. Izrada vizualnih i zvučnih elemenata igre. Animacije i upravljanje animacijama. Efekti, shaderi i čestice. Izbornik i grafičko sučelje. Algoritmi, mrežno igranje, umjetna inteligencija i virtualna stvarnost.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• obavljanje i obrana svih propisanih laboratorijskih vježbi • uspješna izrada i obrana projektnog zadatka • nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad			
	Ekperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1		
	Esej		Seminarski rad	1				
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata							

	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Projektni zadatak		50		90	
	Laboratorijske vježbe		100		10	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Ispit ili projektni zadatak (iz k.p.)				90	
	Laboratorijske vježbe (iz k. p.)				10	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)		Kriterij		Ocjena	
	50-62		dovoljan		2	
	63-74		dobar		3	
	75-87		vrlo dobar		4	
	88-100		izvrstan		5	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija		
	-					
Dopunska literatura						
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja						
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

Naziv kolegija	Upravljanje poslužiteljima						
Kod	SRC135	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Valentini Kožica, pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	6.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			45	0	30	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Predočiti upravljanje poslužiteljskim računalima. Osposobiti studente za projektiranje i instalaciju poslužiteljskoga okruženja						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Potrebno predznanje iz : • poslužiteljskih sustava • operacijskih sustava • mreža						
Ishodi učenja	• Prepoznati okruženje za primjenu poslužitelja • Analizirati odabir hardvera i optimizirati opterećenje za dano okruženje • Izvesti instalaciju poslužiteljskog operativnog sustava • Podesiti mreže i sve bitne servise prema traženoj konfiguraciji • Izgraditi virtualizaciju poslužitelja • Postaviti poslužitelj u terminalni rad • Izvesti instalaciju mrežnih servisa (internet i intranet) • Organizirati održavanje i nadgledanje poslužitelja • Organizirati nadogradnju poslužitelja						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☒ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • nazočnost na nastavi laboratorijskih vježbi uz najviše tri izostanka						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2.5	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	3	
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit	0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred+vježbe)		70-100			100	

	Završna procjena		
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Pismeni ispit	50-100	80
	Prethodne aktivnosti (laboratorijske vježbe)	50-100	20
	Ocjenjivanje		
	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	od 50% do 61%	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	od 62% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 88% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-		
Dopunska literatura	Mastering Windows Server 2019, 2nd Edition, Jordan Krause, ISBN: 1789804531, April 23rd, 2019 Installation and Configuration of a Windows Server 2016 Domain Controller, Missouri Research and Education Network University of Missouri System Mastering Windows Server 2016, Brian Svidergol, Vladimir Meloski, Byron Wright, Santos Martinez, Doug Bassett, ISBN: 978-1-119-40497-2, July 2018 Active Directory : Designing, Deploying, and Running Active Directory, Brian Svidergol, O'Reilly Media, Inc, USA, ISBN13 9781449320027		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Uvod u strojno učenje						
Kod	SRC156		Godina studija		3.		
Nositelj/i kolegija	Ljubomir Hrboka, pred. Krešimir Šodan, pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			24	12	0	0	
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%		
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	• upoznavanje sa osnovnim principima i algoritmima strojnog učenja • primjena metoda strojnog učenja na konkretnim problemima						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položeni kolegiji: Strukture podataka i algoritmi, Objektno orijentirano programiranje						
Ishodi učenja	1. Objasniti osnovne principe strojnog učenja 2. Poznavati najbitnije algoritme strojnog učenja 3. Odabrati prikladne pristupe za pripremu različitih skupova podataka 4. Primijeniti odgovarajuće algoritme strojnog učenja pri rješavanju konkretnih problema 5. Ocjenjivati modele strojnog učenja kroz prikladne metrike						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Pregled područja strojnog učenja unutar područja umjetne inteligencije. Različiti tipovi strojnog učenja. Algoritmi i modeli strojnog učenja: k najbližih susjeda, stabla odluka, linearni modeli, neuronske mreže, k-means klasterizacija, PCA redukcija dimenzionalnosti. Priprema podataka za modele strojnog učenja: evaluacija i odabir značajki, izrada novih značajki. Odabir prikladnog modela strojnog učenja. Evaluacija modela strojnog učenja. Drugi modeli strojnog učenja i primjena: pojačano učenje, strojno učenje u računalnom vidu i obradi prirodnog jezika.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi sukladno Pravilniku o studijima i sustavu studiranja na Odjelu. Izrada i izlaganje seminarskog rada ili projekta u tijeku semestra.						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad		
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	1	
	Esej		Seminarski rad	2			
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata						
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)		70		10		

	Seminarski rad		50	60	
	Završna procjena				
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)	
	Seminarski rad (iz k. p.)			60	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (iz k. p.)			10	
	Pisani ispit		50	30	
	Ocjenjivanje				
	Bodovi (%)		Kriterij	Ocjena	
	50-61			2	
	62-74			3	
	75-87			4	
	88-100			5	
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
		-			
	Dopunska literatura	„Pattern Recognition and Machine Learning“, C. M. Bishop „Introduction to Machine Learning with Python: A Guide for Data Scientists“, A. C. Müller i S. Guido „Machine Learning: A Probabilistic Perspective“, K. P. Murphy			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					

Naziv kolegija	Vođenje projekata i dokumentacija							
Kod	SRC138		Godina studija		3.			
Nositelj/i kolegija	mr. sc. Ivica Ružić, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0			
Suradnici			Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)		P	S	V	T
					30	10	20	0
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%			
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	- razumijevanje temeljnih principa vođenja projekata iz područja tehničkih znanosti, - teorijska i praktička priprema studenata za kvalitetni rad u projektnim timovima.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema							
Ishodi učenja	1. definirati temeljne pojmove potrebne za izvedbu projektnog zadatka, 2. prikupiti i analizirati zahtjeve, 3. izraditi cjeloviti mrežni plan metodama PERT i CPM, 4. izraditi popratnu dokumentaciju, 5. organizirati rad u timu.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☒ Laboratorij ☒ Mentorski rad		☒ Demonstracijske vježbe ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	• Obavljanje svih propisanih laboratorijskih vježbi. • Potvrda zaduženog nastavnog osoblja o uspješno obavljenim laboratorijskim vježbama i položenim kolokvijima iz laboratorijskih vježbi. Ocjena laboratorijskih vježbi sastavni je dio ukupne ocjene predmeta. • Uspješna izrada seminarskog rada. Ocjena seminarskog rada je sastavni dio ocjene predmeta. • Nazočnost na predavanjima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad			
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje		0.5	
	Esej		Seminarski rad	1	Konzultacije i završni ispit		0.5	
	Kolokviji		Usmeni ispit					
	Pismeni ispit		Projekt					
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kontinuirano vrednovanje studenata							
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)		
	Nazočnost i aktivnost na nastavi		70			10		

	Obrana seminarskog rada		50	40
	Završna procjena			
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)	Udio u ocjeni (%)
	Obrana seminarskog rada (iz k. p.)		50	40
	Pismeni ispit		50	50
	Nazočnost i aktivnost na nastavi (iz k. p.)		50	10
	Ocjenjivanje			
	Bodovi (%)	Kriterij		Ocjena
	do 61	zadovoljava minimalne kriterije		2
	od 62 do 74	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima		3
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	-			
Dopunska literatura	Standardi i specifikacije: ISO 9001/2000 MS Project 2000 upute za korisnika			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.			

Naziv kolegija	Communication skills and cultural awareness							
Kod	SRC142	Godina studija	3.					
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Silvana Tokić, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			15	0	45	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente sa osnovnim teoretskim i praktičnim znanjima vezanim uz interkulturalnu komunikacijsku kompetenciju, razumijevanje drugih kultura i interakciju sa istima kroz opće i poslovno komuniciranje.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema							
Ishodi učenja	1. Definirati temeljne pojmove vezane uz komunikacijske vještine i kulturalnu osviještenost 2. Razviti znanja, vještine i sposobnosti interkulturalne komunikacije i kompetencije 3. Razviti interkulturalnu osjetljivost i kulturnu inteligenciju 4. Primijeniti stečene komunikacijske vještine u usmenoj i pismenoj korespondenciji 5. Razaznati kulturalne specifičnosti u komunikaciji u međunarodnom radnom okruženju 6. Izložiti stečena znanja kroz pripremu i prezentiranje zadane teme 7. Interpretirati stranu poslovnu kulturu i bonton 8. Usvojiti primjerenu međunarodnu poslovnu kulturu koristeći terminološki odgovarajući rječnik na engleskom jeziku							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Temeljni komunikacijski i kulturološki pojmovi. Team building: Marshmallow challenge. Motivating and building trust. Getting to know each other. Communicative competence. Communication and perception. Good and bad communicators. Dealing with communication breakdown. Improving communication in a global company, Relationship building. Effective work relationships. Assessing your relationships, Behaviors that support or undermine work relationships. Consciously building trust at work. International business communication. Dealing with cultural differences in an appropriate way. International business etiquette. Communication and negotiation. Asking the right questions. Listening effectively. Persuading, influencing and negotiating skills. Addressing conflict. Developing a conflict-resolution plan. Team building. Teamworking skills. Adopting roles in meetings. Effective teams. Decision making skills. Social anthropological definition of culture, cultural competence and cultural awareness. What culture is not? Case study: intercultural encounters, culture shock. Culture and personal identity. Where do I belong? Building cultural awareness. Case study: Put yourself in the shoes of the others. Managing cultural diversity and bridging the gap. Us and them. Stereotypes. Cultural intelligence. Business environment and professional effectiveness. Learning tolerance. Case study: communication problems during business meeting. Business cultures and cross-cultural business behavior. Case study: cultural differences in a business perspective, intercultural negotiations. Modern							

	global community.					
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	- Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). - Samostalna izrada zadataka koja čini portfelj radova (sažetak, bilješke, poster-prezentacija). Zadaci se predaju nastavniku na Moodle-u prema ritmu utvrđenom na seminarima.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	0.7
	Esej		Seminarski rad			0
	Kolokviji	0.4	Usmeni ispit	0.2	portfelj radova/ prezentacija	0.7
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe) Portfelj radova (Prezentacija, usmeni ispit) Prvi kolokvij Drugi kolokvij					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi	70			10	
	Prezentacija	50			15	
	Usmeni ispit	50			25	
	Kolokviji (2)	50			50	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	pismeni ispit	50			60	
	prethodne aktivnosti	0			40	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)	Kriterij			Ocjena	
	od 50% do 62,4%	zadovoljava minimalne kriterije			2	
	od 62,5% do 74,9%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			3	
od 75% do 87,4%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			4		

	od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	5	
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Richard D. Lewis (2006) When Cultures Collide: Leading Across Cultures, London. Boston. Nicholas Brealey International (selected chapters)	1		
	Cotton, D. , Falvey, D., Kent, S. (2010) Market Leader Intermediate, third edition, Pearson Longman, (selected case studies)	1		
	Silvana Tokić (2022) Readings for a Course in Communication Skills, e-reader available on Moodle		Moodle	
Dopunska literatura	1. Hofstede, Geert, Hofstede, G. J., Minkov, M. (2010) Cultures and Organizations: Software of the Mind: intercultural cooperation and its importance for survival, 3rd ed., Mc Graw-Hill, USA 2. Gesteland, Richard, (2012) Cross-Cultural Business Behaviour: A guide for global management, Copenhagen Business School Press. Copenhagen. 3. Schein, Edgar, H. (2010) Organizational Culture and Leadership, Jossey-Bass. San Francisco			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela			

Naziv kolegija	Osnove njemačkog jezika						
Kod	SRC140	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija	Ivana Čizmić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0				
Suradnici	Petra Grgičević Bakarić, v. pred. dr. sc. Jasmina Rogulj, prof. struč. stud.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	60	0	0	
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Cilj ovoga kolegija je razvijati kod studenata niz jezičnih kompetencija (leksičku, gramatičku, sociolingvističku, pragmatičku) koje će im omogućiti aktivno korištenje njemačkoga jezika u svakodnevnim životnim situacijama (u okviru A1 razine Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike).						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema						
Ishodi učenja	1. Prepoznati uobičajene norme ponašanja i običaje koji vladaju u zemljama njemačkoga govornog područja. 2. Primijeniti novostečena leksička i gramatička znanja u svakodnevnom situacijskom kontekstu. 3. Opisati svoj profil, radno okruženje, predstaviti članove obitelji. 4. Napisati kratak formalni E-mail, pripremiti plan dnevnih privatnih i službenih aktivnosti. 5. Povezati dijelove rečenica i teksta u smislenu cjelinu u pisanom i govorenom izričaju. 6. Analizirati i sažeti sadržaj autentičnoga odslušanog/pročitano­g teksta. 7. Demonstrirati jednostavne dijaloge koji se vode u svakodnevnom situacijskom kontekstu. 8. Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore.						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Einführung ins Deutsch A1. Aussprache im Deutschen. Das Geschlecht. Namen von Ländern und Kontinenten. Sich begrüßen; sich und andere vorstellen. Zahlen: 1 bis 10. Alphabet; Berufe. Länder, Staatsangehörigkeiten und Sprachen. Personalien erfragen und Personalfragebogen ausfüllen. Zahlen: 11 bis eine Billion; Komposita. Konjugation im Präsens. Arbeitsalltag. Personalpronomen im Nominativ. Unterschied von bestimmtem und unbestimmtem Artikel; Akkusativergänzung. Farben. Firmeninformationen. Nullartikel Fragewort Welch-? Im Nominativ. Termine wann und wo?. Uhrzeiten (offiziell und inoffiziell). Tageszeiten. Wochentage. Terminangaben machen, verstehen und notieren; Termine vereinbaren; Messeanzeigen verstehen; Negation mit nicht und kein; temporale Präpositionen; Personalpronomen im Akkusativ. Arbeit und Urlaub. Monate. Jahreszeiten. Ordinalzahlen. Personalpronomen im Akkusativ; Konjunktionen: aber, denn, und, oder. Das Werk, die Werksbesichtigung; die Firmenstruktur. Grammatik: Modalverben im Präsens: dürfen, können, müssen, wollen, möchte- Orts- und Terminangaben mit in und an Konjugation von haben und sein im Präteritum Ich nehme..... Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ						

	Wegbeschreibung Modalverb sollen; Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben mit sein Perfekt: Verben mit haben; Verben mit trenn- und untrennbarer Vorsilbe Eine Dienstreise; Wetter und Kleider Flug- und Reiseverbindungen verstehen; Wetterkarte verstehen; Gespräch zu Business-/Privatkleidung verstehen; Modalverben im Präteritum; Negation mit nicht oder kein					
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	- Nazočnost na seminarima u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). - Samostalna izrada zadataka (portfelj radova)					
Praćenje rada studenata <i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)</i>	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	0.7
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit	0.3
	Kolokviji	0.3	Usmeni ispit		Portfelj radova	0.7
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi 70 - 100 10 Portfelj radova 0-100 30 Prvi kolokvij 50-100 30 Drugi kolokvij 50-100 30 Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od portfelja radova i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite.					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi	70			10	
	Portfelj radova	0			30	
	Prvi kolokvij	50			30	
	Drugi kolokvij	50			30	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja	Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)			Udio u ocjeni (%)	
	Teorijski ispit (pisani)	50			60	
	Prethodne aktivnosti	0-100			40	
	Ocjenjivanje					

	Bodovi (%)	Kriterij	Ocjena
	50-62,4	zadovoljava minimalne kriterije	dovoljan (2)
	62,5-74,9	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	75-87,4	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	87,5-100	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sander, I. et al. (2015) DaF im Unternehmen A1. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH.	1	
Dopunska literatura	1. Reimann, M. (1996) Grundstufen- Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Ismaning: Max Hueber Verlag. 2. Luscher, R. (2001). Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache für Anfänger. Ismaning: Max Hueber Verlag. 3. DUDEN – Deutsches Universalwörterbuch (2001). Mannheim: Bibliographisches Institut und F.A. Brockhaus AG.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija		Osnove talijanskog jezika				
Kod	SRC141	Godina studija	3.			
Nositelj/i kolegija	Katarina Krnić, v. pred.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			0	60	0	0
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	25%			
Opis kolegija						
Ciljevi kolegija	• Upotreba i usavršavanje svih jezičnih vještina i usvajanje relevantnih gramatičkih i leksičkih struktura talijanskog jezika u svakodnevnom okruženju.					
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema					
Ishodi učenja	1. Koristiti kompetentno rječnike i ostale referentne izvore. 2. Razlikovati osnovne gramatičke pojmove, strukture i zakonitosti. 3. Povezati dijelove rečenice/teksta u smislenu jezičnu cjelinu. 4. Prepoznati na globalnoj razini sadržaj autentičnog odslušanog/pročitanoog teksta. 5. Primijeniti usvojenu terminologiju u svakodnevnom situacijskom kontekstu: predstavljanje, snalaženje u nepoznatom prostoru, rezervacija smještaja, usluge hotela, aktivnosti slobodnog vremena, dnevni obroci, gradovi i regije. 6. Demonstrirati komunikacijsku funkciju jezika u vođenim pismenim/usmenim aktivnostima. 7. Razlikovati temeljne ortografske i fonološke elemente u grafičkoj i govornoj produkciji. 8. Identificirati kulturološki relevantne podatke u tekstu.					
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Unità introduttiva. Cos'è l'Italia. Alfabeto italiano. Pronuncia italiana. Ciao, io sono Anna, e tu? Presentarsi, salutare. Pronomi personali. Essere, avere, chiamarsi. Esercizi di grammatica Articolo determinativo. Genere e numero di nomi. Aggettivi di nazionalità. Frase negativa. Numeri cardinali da zero a cento. Esercizi di grammatica. Italia: città e regioni. Oggetti della classe. Chiedere e dire il numero di telefono e l'indirizzo. Chiedere di ripetere. Chiedere come si dice e come si scrive una parola. Conosciamo gli italiani: studenti di italiano nel mondo, motivazioni allo studio dell'italiano. Esercizi di grammatica. Lavori o studi? Lavoro: professioni e luoghi Presente indicativo; verbi regolari delle tre coniugazioni.					

Presentare qcn, chiedere e dire come si sta.
 Presente indicativo; principali verbi irregolari.
 Chiedere e dire che lavoro si fa.
 Esercizi di grammatica e di lessico.
 Genere e numero di aggettivi.
 Concordanza articolo, nome, aggettivo.
 Preposizioni in, a, da, di.
 Fare domande in maniera formale e informale.
 Conosciamo gli italiani: il lavoro in Italia.
 Esercizi di grammatica e di lessico.
 Una bottiglia d'acqua, per favore.
 Il bar: cibi, bevande e oggetti.
 Ordinare, chiedere e dire il prezzo.
 Verbo piacere; (non) mi piace / mi piacciono.
 Esprimere gusti e preferenze.
 Chiedere un permesso, chiedere a qualcuno di fare qualcosa.
 Esercizi di grammatica e di lessico.
 Negozi. Alimenti.
 Pesì e misure.
 Ci locativo.
 Conosciamo gli italiani: gli italiani e il bar, la colazione degli italiani.
 1° Test di ricapitolazione.
 1° Test di controllo
 Vado a piedi o prendo l'autobus?
 Città: espressioni di luogo, direzioni, edifici.
 Articolo indeterminativo.
 Chiedere e dare informazioni stradali.
 Esercizi di lessico e di grammatica.
 Orari.
 Giorni della settimana.
 Chiedere e dire che ore sono.
 Informarsi sugli orari di apertura di uffici e negozi.
 Esercizi di grammatica e di conversazione.
 Presente indicativo; verbi modali.
 Presente indicativo; sapere.
 Esprimere conoscenza, incertezza, capacità di fare qualcosa.
 Conosciamo gli italiani: orari e giorni lavorativi, gli autobus urbani.
 Esercizi di lessico e di conversazione.
 Dove abiti?
 La casa.
 Descrivere una casa.
 C'è, ci sono / è, sono; collocare nello spazio.
 Parlare della convivenza con coetanei.
 Lavori di casa.
 Esercizi di grammatica e di lessico.
 Prenotare una camera d'albergo.
 Preposizioni articolate.
 Chiedere informazioni sui servizi offerti in albergo.
 Dire un orario non preciso.
 Conosciamo gli italiani: turisti italiani in albergo.
 Esercizi di grammatica e di lessico.
 La mia giornata a Firenze.
 Indicativo presente; verbi riflessivi.
 Descrivere azioni abituali al presente.
 Verbi per esprimere attività quotidiane.
 Descrivere la giornata tipo.
 Esercizi di grammatica e di lessico.

	Parole relative all'università. Dire cosa si fa e con quale frequenza. Avverbi di frequenza: mai, quasi mai, qualche volta, spesso, quasi sempre, sempre. Esercizi di lessico e di conversazione. Conosciamo gli italiani: la giornata degli italiani. Come passare la giornata; tra lavoro e tempo libero. 2° Test di ricapitolazione. 2° Test di controllo					
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☒ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☒ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
Obveze studenata	• Nazočnost u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti). • Samostalna izrada zadataka.					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni rad	0.6
	Esej		Seminarski rad		Konzultacije i završni ispit	0.4
	Kolokviji	0.4	Usmeni ispit		Portfelj radova	0.6
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost i aktivnost na nastavi 70-100 10 Portfelj radova 0-100 30 Prvi kolokvij 50-100 30 Drugi kolokvij 50-100 30					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi		70-100		10	
	Portfelj radova		50-100		30	
	Prvi kolokvij		50-100		30	
	Drugi kolokvij		50-100		30	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Teorijski ispit		50-100		60	
	Prethodne aktivnosti (uključuju sve pokazatelje kontinuirane provjere)		0-100		40	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena
	od 50% do 62,4%		zadovoljava minimalne kriterije			dovoljan (2)

	od 62,5% do 74%	prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima	dobar (3)
	od 75% do 87%	iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom	vrlo dobar (4)
	od 87,5% do 100%	izniman uspjeh	izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. La Grassa, M., (2011) L'italiano all'università, Corso di lingua per studenti stranieri, A1-A2, Edizioni Edilingua, Roma.	1	
Dopunska literatura	1. Jernej, J., (2012) Konverzacijska talijanska gramatika, Školska knjiga, Zagreb. 2. Zingarelli, N., (2001) Lo Zingarelli minore – vocabolario della lingua italiana, Zanichelli editore, Bologna. 3. Ruggieri, L., Magnelli, S., Marin, T., (2019) Nuovissimo Progetto italiano 1 - corso di lingua e civiltà italiana, Libro dei testi e Libro degli esercizi, Edizioni Edilingua, Roma. 4. Chiuchiù A., Minciarelli F., Silvestrini M., (2004) In italiano – corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato, Edizioni Guerra, Perugia. 5. Errico, R., Esposito, M., Grandi, N., (2008) Campus Italia – corso multimediale di italiano per le università, volume 1, A1-A2, Edizioni Guerra, Perugia.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	- Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). - Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). - Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). - Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). - Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		

Naziv kolegija	Ronjenje s autonomnom ronilačkom opremom						
Kod	SRC144		Godina studija		3.		
Nositelj/i kolegija	Gordan Drašinac, v. pred.		Bodovna vrijednost (ECTS)		4.0		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			10	0	50	0	
Status kolegija	Izborni		Postotak primjene e-učenja		0%		
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Stjecanje općih kompetencija u pogledu poznavanja kinezioloških transformacijskih operatora za usvajanje i provedbu tehnika ronjenja s autonomnom ronilačkom opremom - Stjecanje znanja i vještina za samostalno ronjenje u sklopu kompetencija ronioca sa jednom zvijezdom ili OWD- Open Water Diver (ronioca otvorenih voda) - Stjecanje preduvjeta za daljnje usavršavanje u ronjenju, naprednim ronilačkim kategorijama i vještinama.						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Liječnički pregled, znanje plivanja						
Ishodi učenja	- razviti nova motorička znanja i vještine neophodne u ronjenje autonomnom ronilačkom opremom - klasificirati i složiti ronilačku opremu te pokazati njezinu primjenu - prezentirati teoretska znanja u fizici, fiziologiji i medicini ronjenja - pokazati teoretska i praktična znanja iz prve pomoći i spašavanja - prezentirati elemente vježbi iz ronjenja						
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u ronilačke aktivnosti i upoznavanje ronilačkih pojmova. Fizika, fiziologija i medicina ronjenja. Ronilačka oprema. Metodika obuke u ronjenju, methodske vježbe. Komunikacija pod vodom. Prva pomoć i spašavanja nesrećenog ronioca.						
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje		☒ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐		
Obveze studenata							
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	0.5	Istraživanje		Praktični rad	2.5	
	Eksperimentalni rad		Referat				
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit	1	Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti koji nisu položili ispit putem kolokvija polažu završni ispit koji se sastoji od praktičnog i teorijskog dijela. Isto vrijedi i za popravne ispite. Ispunjavanjem uvjeta za prolazak 1. i 2. kolokvija studenti/ce zadovoljavaju minimalne kriterije. Kontinuirano vrednovanje studenata						

	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	1. kolokvij		50		20	
	2. kolokvij		50		40	
	3. kolokvij		50		40	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Teorijski ispit (pisani)		50		20	
	Praktični ispit		50		80	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)			Kriterij		Ocjena
	50-61					2
	62-74					3
	75-87					4
	88-100					5
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Drašinac, G.: Nastavni materijali iz predmeta Ronjenje sa Autonomnom ronilačkom opremom, Sveučilišni odjel za stručne studije, Split					
Dopunska literatura	1. Gošević, S. (1990.): Ronjenje u sigurnosti, JUMENA, Zagreb 2. Ergović, G. i Z. (2000.): Ronilac sa jednom zvijezdom, Hrvatski ronilački savez 3. Richardson, D. (2003.): The encyclopedia of recreational diving, Published by PADI, USA 4. Richardson, D. (2005.): Adventures in diving (manual), Published by PADI, USA 5. Drašinac G., Glavičić I., Dimitrić G. (2007.) TEČAJEVI RONJENJA S AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM ZA DJECU DOBI 12 DO 16 GODINA. Stručni skup „Bezbednost u ronjenju“, Novi Sad 2007. 6. Dimitrić G., Glavičić I., Drašinac G. (2007.) REKREATIVNO RONJENJE KAO BEZBEDNA AKTIVNOST. Stručni skup „Bezbednost u ronjenju“, Novi Sad 2007. 7. Drašinac G., Glavičić I., Delibašić Z. (2009.) RONJENJE AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM U NASTAVNIM PROGRAMIMA OBRAZOVNIH USTANOVA U REPUBLICI HRVATSKOJ. Znanstveni skup: V Kongres i VI Međunarodna naučna konferencija Crnogorske sportske akademije, Tivat Crna Gora 2009. 8. Soldo, A. i suradnici (2013.): Ronjenje, Hrvatska olimpijska akademija, Zagreb 9. Drašinac G., Ružić I. (2014.) PRIMJENA ELEKTRONIČKOG UČENJA U NASTAVI RONJENJA AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM. Contemporary issues in economy and technology, Split, June 2014. 10. Drašinac G., Glavičić I. (2019.) EDUKACIJA RONJENJA AUTONOMNOM RONILAČKOM OPREMOM U IZBORNIM PROGRAMIMA STUDIJA NA					

	SVEUČILIŠTU U SPLITU. Časopis Udruge kineziologa Rijeka "ERS" Rijeka 2019.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

Naziv kolegija	Uvod u američki film							
Kod	SRC143	Godina studija	3.					
Nositelj/i kolegija	dr. sc. Silvana Tokić, prof. struč. stud.	Bodovna vrijednost (ECTS)	4.0					
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T		
			30	0	30	0		
Status kolegija	Izborni	Postotak primjene e-učenja	0%					
Opis kolegija								
Ciljevi kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente sa osnovnim pojmovima vezanim uz teoriju i povijest američkog filma te objasniti ključne aspekte i značajke američke filmske industrije.							
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	nema							
Ishodi učenja	1. Definirati temeljne pojmove vezane uz filmski medij, posebice uz američki film 2. Izdvojiti glavne značajke i predstavnike u povijesti američkog filma 3. Razumjeti specifičnosti i načine funkcioniranja filmskog medija; tehničkog i ekonomskog aspekta filma 4. Razumjeti gledateljske odnose prema filmu kao zabavljačkome ili informativnom mediju 5. Razviti sposobnost analize i rasprave o filmskim ulomcima i teoriji filma 6. Primijeniti stečena znanja kroz pripremu i prezentiranje zadane filmske teme							
Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u filmsko stvaralaštvo, Teorija filma. Što je to film? Filmski jezik. Kratka povijest razvoja filma - Nijemi film. Filmska proizvodnja i tehnika. Rani nijemi film: Buster Keaton i Charlie Chaplin. Povijest filma - Klasični Hollywood. Zlatno doba, stil i predstavnici. Studijski sistem. Filmska diva. Povijest filma - Novi Hollywood. Autorski film. Blockbusteri. Američki nezavisni film. Filmska produkcija, distribucija i prikazivalaštvo. Uloga američkog filma na svjetskom tržištu. Filmske vrste i žanrovi. Filmska zvijezda, uloga i značaj. Filmska reprezentacija- Konstrukcije muških i ženskih likova u igranome filmu. Što je show business (zabavna industrija) Produkcija i marketing - njihova uloga u filmskoj industriji. Studentske prezentacije- modeli promoviranja filma: foršpani, traileri, teaseri, intervjui, plakati, prateća digitalna industrija, video-igre, analiza i rasprava. Film i srodni mediji.							
Vrste izvođenja nastave	☒ Predavanja ☐ Seminar ☒ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☒ Mješovito e-učenje		☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☒ Multimedija ☐ Laboratorij ☐ Mentorski rad		☐ ☐ ☐ ☐			
Obveze studenata	pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u analizi filmskog djela, pisanje kolokvija, prezentacija na zadanu filmsku temu							

Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalno učenje	0.7
	Esej		Seminarski rad		konzultacije i završni ispit	0.2
	Kolokviji	0.4	Usmeni ispit	0.2	prezentacija	0.5
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nazočnost na nastavi (pred. + vježbe) 70-100 10% Prezentacija 50-100 15% Usmeni ispit 50-100 25% Prvi kolokvij 50-100 25% Drugi kolokvij 50-100 25%					
	Kontinuirano vrednovanje studenata					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	Nazočnost i aktivnost na nastavi		70		10	
	Prezentacija		50		15	
	Usmeni ispit		50		25	
	Kolokviji (2)		50		50	
	Završna procjena					
	Elementi vrednovanja		Uspješnost (min % ili bodovi ukupno)		Udio u ocjeni (%)	
	praktični ispit (pisani)		50		50	
	prethodne aktivnosti		50		50	
	Ocjenjivanje					
	Bodovi (%)		Kriterij			Ocjena
	od 50% do 62,4%		zadovoljava minimalne kriterije			2
	od 62,5% do 74,9%		prosječan uspjeh s primjetnim nedostacima			3
	od 75% do 87,4%		iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom			4
	od 87,5% do 100%		izniman uspjeh			5
	Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
		E- reader, materijali s predavanja				Moodle
	Dopunska literatura	1. Peterlić, Ante, 2001, Osnove teorije filma, Zagreb, Hrvatska sveučilišna naklada, 4. Izdanje 2. Peterlić, Ante, 2009, Povijest filma - rano i klasično razdoblje. Zagreb, Hrvatski filmski savez 3. Gilić, Nikica, 2007, Filmske vrste i rodovi, Zagreb, AGM. 4. Gilić, Nikica 2006, O konstrukciji i čitanju filmskih zvijezda, Književna				

	smotra, br 139 (XXXVIII), str 59-68. 5. Turković, Hrvoje, 2004 Film, zabava, žanr, stil. Zagreb, Hrvatski filmski savez. 6. Shatz, Thomas, Perren, Alisa 2004, „Hollywood“ http://scholarworks.gsu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1005&context=communication_facpub 7. Companion to Film Theory, 1999, ed. Miller, T.; Stam R.; Malden-Oxford; Blakwell, str 9-145 8. Suvremena teorija filma: Kognitivistički pristup, Hrvatski filmski ljetopis, br. 19/20, str 5-62 9. Turković, Hrvoje, 1996, Umijeće filma,. Esejistički uvod u film i filmologiju, Zagreb: Hrvatski filmski savez. 10. Kosanović, Silvana , 2008, Suvremene muško-ženske konstrukcije u američkim televizijskim serijama Seks i grad, Kućanice i Vatreni dečki, Medijska istraživanja, vol 14, no 2, str. 87-102 11. Barry, King, 2010, Stardom, Celebrity and the Money Form 12. http://muse.jhu.edu/journals/the_velvet_light_trap/v065/65.king.pdf
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja • Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik). • Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik). • Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka). • Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu). • Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unaprjeđenje kvalitete).
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela

Naziv kolegija	Završni rad						
Kod	SRC146	Godina studija	3.				
Nositelj/i kolegija		Bodovna vrijednost (ECTS)	12.0				
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			0	90	270	0	
Status kolegija	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%				
Opis kolegija							
Ciljevi kolegija	Student savladava stručna znanja sadržana u okviru zadane teme, čime proširuje i produbljuje znanje stečeno kroz studijski program. Razvija sposobnost samostalnog pristupa u obradi i rješavanju kompleksnih problema iz struke te generičke sposobnosti - samostalne analize rezultata istraživanja, vještine pisanja i prezentiranja samostalnog rada, proučavanja domaće i inozemne tehničke literature, odabira i pretraživanja odgovarajućih sadržaja i baza podataka na internetu. Ukupnom aktivnošću oko izrade i obrane završnog rada student se osposobljava za izradu sličnih studija, elaborata i projekata u praksi						
Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položeni svi ispiti.						
Ishodi učenja							
Vrste izvođenja nastave	☐ Predavanja ☐ Seminari ☐ Vježbe ☐ On line u cijelosti ☐ Mješovito e-učenje	☐ Terenska nastava ☐ Samostalni zadaci ☐ Multimedija ☐ Laboratorij ☒ Mentorski rad	☒ Praktični rad ☐ ☐ ☐				
Obveze studenata	• obavljanje svih radnji u rokovima zadanim Kalendarom aktivnosti • odabir mentora i teme • konzultacije s mentorom • samostalni rad • izrada rada u pismenom obliku • obrana rada pred povjerenstvom						
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija)	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	10	
	Eksperimentalni rad		Referat	2			
	Esej		Seminarski rad				
	Kolokviji		Usmeni ispit				
	Pismeni ispit		Projekt				
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjenjuje se: • rad: praktični i pisani dio • obrana: usmena prezentacija rada pred povjerenstvom, odgovori na postavljena pitanja članova Povjerenstva, demonstracija rada aplikacije ili prototipa Konačna ocjena računa se na sljedeći način: 70% ocjena rada + 30% ocjena obrane						

Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Upute za izradu završnih radova		Moodle
	Postupak odabira mentora i recenzije radova		Moodle
	Kalendar aktivnosti za tekuću akademsku godinu		Moodle
Dopunska literatura			
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		